

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕೈಪಿಡಿ

(5E- ಮಾದರಿ)

ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ರಚನೆ

ಬಸವರಾಜ.ಉ.ಎಂ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ರೂಪನಗುಡಿ

ಬಳ್ಳಾರಿ ಪೂರ್ವ ವಲಯ

ಮೊದಲ ಮಾತು

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಗುರು ವೃಂದಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ 5-ಇ ಮಾದರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕೈಪಿಡಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಮಾನಕಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಲಿಖಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ಪುಟಗಳಾದರೂ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಾನಕಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮಾಪನ(ವೇಯ್ಪೀಜ್)ಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವೆನಿಸಿದರೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮವ
ಬಸವರಾಜ.ಟಿ.ಎಂ

ಚಟುವಟಿಕೆ-1

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಜೂನ್			
	ಪಾಠಗಳು	1.ಯುದ್ಧ(ಗದ್ಯ) 1. ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ(ಪದ್ಯ)		1.ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು	
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	
1	ಯುದ್ಧ ಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ(ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ)	1	ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು		3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆದಿರುವುದು		6
		3	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ		3
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ		2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಬರಹ		1

2	ಯುದ್ಧಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ	1	ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು		3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯ		3
		3	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ		3
		4	ಅಭಿನಯ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ		3
		5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ		3

3	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಒಂದೊಂದು ಭಾವಗೀತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಜಿ.ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪವನರ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಭಾವಗೀತೆ ಕಡಾಯ)	1	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ(ಲಿಖಿತ)	3
		3	ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಗಳ ಭಾವಗೀತೆ ಸಂಗ್ರಹ	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕವಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಭಾವಗೀತೆ ಪರಿಚಯ	4
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ 1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ 2) ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು	1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3
		2	ಆಯ್ದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ(ಸಂಗ್ರಹ)	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	3
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3

5	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	4
		2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	2

6	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿರಿ	1	ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿಪರಿಚಯ	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	4
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸುವುದು	4
		4	ನಿರರ್ಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಚನ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

7	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಗೀತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೀತೆಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	5
		3	ನಿರರ್ಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಚನ	3
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

8	ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ 20-20 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ	1	ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		2	ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		3	ವಿಭಕ್ತಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದು	3
		4	ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3

9	<p>ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ (ಆಯ್ಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ)</p> <p>1)ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು 2) ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮುದುಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು 3) ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ರಾಹುಲರ ಸಂಭಾಷಣೆ 4) ಸಾ.ರಾ. ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ 5) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ 6) ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ ಸಾರಾಂಶ 7) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು 8) ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳು</p>	1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು	5
		3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ (ಸ್ಟೇಜ್ ಫಿಯರ್)	5

ಚಟುವಟಿಕೆ-2

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಜೂನ್		
	ಪಾಠಗಳು	2) ಶಬರಿ(ಗದ್ಯ) 2) ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ?(ಪದ್ಯ) ತೋರಲಲ್ಲ(ಪ.ಪೋ)		2) ವಸಂತಮುಖ
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ! ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸುವುದು	1	ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹದೊಂದಿಗೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	3
		2	ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶ ವಿವರಣೆ(ಪದ್ಯಸಹಿತ)	6
		3	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಬರೆಹ	2
			ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ವಾಚನ	4

2	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಶಬರಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು	1	ಕವಿ ಪು.ತಿ.ನರವರ ಪರಿಚಯ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ	3
		2	ಶಬರಿ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ (ಪೂರ್ವಕತೆ)	3
		3	ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	4
		4	ಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯರಚನೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕ ವಾಗಿ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	3

3	ಕನ್ನಡದ ಐದು ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ	1	ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಭಾವಗೀತೆ ಎಂದರೇನು, ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾವಗೀತೆಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳ ಬರೆಯುವುದು)	3
		2	ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಸಂಗ್ರಹ ಭಾವಗೀತೆಗಳ ಸಾರಾಂಶ	5
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

4	ಕೆಳಗಿನ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಏಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆ) 1) ಶಬರಿ 2) ಶ್ರೀರಾಮ 3) ಲಕ್ಷ್ಮಣ 4) ಕಾಲದ ಹಕ್ಕಿ 5) ಬೇಂದ್ರೆ 6) ಪುತಿನ	1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು	5
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	5
		3	ಮಾತುಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	2
		4	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		5	ಅಭಿನಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಕೆ	1

5	ಶಬರಿ ಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ	1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	5
		2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	4
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		4	ಅಭಿನಯ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ	2
		5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ	2

6	<p>ಆಶುಭಾಷಣ (ಆಯ್ಕೆಯು 2 ವಿಷಯಗಳು)</p> <p>1) ಶಬರಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಆತಿಥ್ಯ</p> <p>2) ಶಬರಿ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭ</p> <p>3) ಶ್ರೀರಾಮನ ಗುಣಗಾನ</p> <p>4) ಮೇಳದವ ಹಾಡು 5) ಬೇಂದ್ರೆ</p> <p>6) ಪು.ತಿ.ನ</p> <p>7) ಕಾಲವೆಂಬ ಹಕ್ಕಿ</p> <p>8) ಧನು</p>	1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು	5
		3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ (ಸ್ಟೇಜ್ ಫಿಯರ್)	5

7	<p>ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ! ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು</p>	1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿ ಕವಿಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	4
		2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಸೃಷ್ಟಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	2

8	<p>ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ</p>	1	ಸಂಧಿಗಳು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	3
		2	ಸಂಧಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ನೀಡಿರುವುದು	3
		3	ಸಂಧಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪ್ರಸ್ತುತಿ	3
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವಾಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	5

8	ಅವ್ಯಯಗಳು , ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳು , ಜೋಡುನುಡಿಗಳು- ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ	1	ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕೃಗಳು	4
		2	ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯ ಪಟ್ಟಿ	5
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವೊಂದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪ್ರಸ್ತುತಿ	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	3

ಚಟುವಟಿಕೆ-3

ಚಟುವಟಿಕೆ-3				
ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಆಗಷ್ಟ್		
	ಪಾಠಗಳು	3.ಲಂಡನ್ ನಗರ 3.ಹಲಗಲ ಬೇಡರು 3.ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ (ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	
1	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನಲೆ ಬರೆಯುವುದು	2
		2	ಲಾವಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	5
		3	ಲಾವಣಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು	3
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	3
2	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಹಿನ್ನಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.	1	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	4
		2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	2

3	ನೀವು ಹೋಗಿರುವ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ(ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	1	ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯವರಣೆ,ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳ 10 ಹೆಸರುಗಳ ಬರೆಯುವುದು)	3
		2	ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	2
		3	ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ	6
		4	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

4	ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸ್ಥಳ ಪರಿಚಯ ಬರೆದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಪರಿಚಯಮಾಡಿ	1	ಆಯ್ದು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಸ್ಥಳದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ/ನಿರೂಪಣೆ	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಪರಿಚಯ	3
		5	ಭಾಷಾ ಶೈಲಿ	1

5	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹಾಡುವುದು	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	2
		2	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	5
		3	ಆಯ್ದು ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದು	4
		4	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ,ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

6	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತ್ರಿಪದಿ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಓದುವುದು	1	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ	2
		2	ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	4
		3	ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿಗಳ ಸಾರಾಂಶ	4
		4	ತ್ರಿಪದಿ ಮತ್ತು ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

7	ಯಾರಾದರೂ ಐದು ಜನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ	5
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ	3
		5	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2

8	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರೆಯಿರಿ	1	ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆದಿರುವುದು	6
		3	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ	3
		4	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಬರಹ	1

9	ಲಂಡನ್ ನಗರ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ	1	ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	2
		2	ಐದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ	5
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಪರಿಚಯ	3
		4	ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

10	ಆಶುಭಾಷಣ (ಆಯ್ಕೆಯು 2 ವಿಷಯಗಳು) 1) ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ 2) ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ 3) ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ 4) ವೆಬ್ ಮಿನಿಷ್ಟರ್ ಅಬೆ 5) ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು 6) ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ 7) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು 8) ಪತ್ರ ಲೇಖನಗಳು	1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು	5
		3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ (ಸ್ಟೇಜ್ ಫಿಯರ್)	5

11	ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವಗಳ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶಿಟ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)	1	ಅನ್ಯದೇಶಿ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವಗಳ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ	5
		2	ಬರಹಗಳ ಅಕ್ಷರ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	5
		4	ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದು	2

12	<p>ಐದು ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಐದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೊಂದು ರಜಾ ಪತ್ರ ಬರೆದು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಅಂಚೆ (ಪೋಸ್ಟ್) ಮೂಲಕ ಕಳಿಸುವುದು.</p>	1	ಐದು ಖಾಸಗಿ ಪತ್ರಗಳ ಬರೆಹ	4
		2	ಐದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳ ಬರೆಹ	4
		3	ಪತ್ರ ರಚನಾ ಹಂತಗಳು ಬಳಕೆ	3
		4	ಶಾಲೆಗೆ ಅಂಚೆ ಮುಖಾಂತರ ಪತ್ರ ತಲುಪಿರುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	1

13	<p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ</p> <p>1) ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ 2) ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು</p>	1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3
		2	ಆಯ್ದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ(ಸಂಗ್ರಹ)	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	3
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರೆಹ	3

14	<p>ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು , ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿ</p> <p>1)ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು 2) ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ 3) ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು</p>	1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು	5
		3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5

15	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ	1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	5
		2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	4
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		4	ಅಭಿನಯ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ	2
		5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ	2

ಚಟುವಟಿಕೆ-4

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	4.ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಗಳು (ಗದ್ಯ) 4.ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು (ಪದ್ಯ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	<p>ಐದು ಜನ ಸಾಧಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. (ಸರ್.ಎಂ.ವಿ.ರವರ ಪರಿಚಯ ಕಡ್ಡಾಯ)</p>	1	ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	4
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ	4
		5	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	2
2	<p>ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ</p>	1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	5
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	3
3	<p>ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ</p>	1	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	5
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	3

4	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ ಕುರಿತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿರಿ	1	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ	4
		2	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ	5
		3	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು	2
		4	ಮಾತುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	2
		5	ಭಾಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	2

5	ಕವಿಪರಿಚಯ ಸಹಿತ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯದ (ಪದ್ಯಸಹಿತ)ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿರಿ	1	ಕವಿಪರಿಚಯ (ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು(ಪದ್ಯಸಹಿತ)	8
		3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ವಾಚಿಸುವುದು	2
		4	ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	2

6	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯವನ್ನು (ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	6
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
		5	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ(ಆಡುನುಡಿ ಬಳಕೆ)	2

7	ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ,ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸಿ	1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
		2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ	3
		3	ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದಿರುವುದು	3
		4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3

8	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಾಕ್ಯಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ, ಉದಾಹರಣೆ	4
		2	ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ	4
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	4
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3

9	ಷಟ್ಪದಿ ಭಂದಸ್ಸಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ (ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಮತ್ತು ವೀರಲವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಭಂದಸ್ಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಪಟ್ಟಿ	3
		2	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣ	3
		3	ಪ್ರತಿ ಭಂದಸ್ಸಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು	3
		4	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಮತ್ತು ಗಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಕಿರುವುದು	6
10	ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು , ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿ 1) ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ 2) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು 3) ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹಾರಾಯ	1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು	5
		3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5

11	<p>ಆಶುಭಾಷಣ (ಆಯ್ಕೆಯು 2 ವಿಷಯಗಳು)</p> <p>1) ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ 2) ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್.ಎಂ.ವಿ. ಕೊಡುಗೆ 3) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ 4) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ 5) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ 6) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ 7) ನಿನ್ನಪದೇಸೆಯ ಬಯಸುವವನಲ್ಲ ಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಳು</p>	1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ	5
		2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು	5
		3	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ (ಸ್ಟೇಜ್ ಫಿಯರ್)	5

12	<p>ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯವನ್ನು (ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ</p>	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3
		5	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3

ಚಟುವಟಿಕೆ-5

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಅಕ್ಟೋಬರ್-ನವೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	5.ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ (ಗದ್ಯ) 5.ಹಸುರು (ಪದ್ಯ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	<p>ಐದು ಜನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸಿ</p>	1	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ(ಬರೆವಣಿಗೆ)	3
		3	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ	3
		5	ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು	2
2	<p>ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ -ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ) (ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಸಹಿತ)</p>	1	ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರುವುದು	3
		2	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ ಬರೆದಿರುವುದು	3
		3	ಕವಿಪರಿಚಯ(ಚಿತ್ರಸಹಿತ)	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	3
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸೃಷ್ಟಿ,ನಿರರ್ಥ ಭಾವ	3

3	ಸಮಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ (ನಿಮ್ಮ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಮಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಸಹಿತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಸಮಾಸಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು	3
		2	ಸಮಾಸ ವಿಧಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು	3
		3	ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಗ್ರಹಿಸಿರುವುದು	3
		4	ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ	3
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚಯ	3

4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ 1) ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ 2) ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ 3) ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು	1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3
		2	ಆಯ್ದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ(ಸಂಗ್ರಹ)	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	3
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3

5	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹಸುರು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	4
		2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿರುವುದು	2
		4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	2
		5	ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	2

6	ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದು, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಅಲಂಕಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	1
		2	ಅಲಂಕಾರದ ವಿಧಗಳು	2
		3	ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ	2
		4	ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳು ಲಕ್ಷಣ ಸಹಿತ ಉದಾಹರಣೆ	5
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚಯ	5

7	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 10 ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷಣಸಹಿತ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	3
		2	ಅಲಂಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿರುವುದು	3
		4	ಸಮನ್ವಯ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರಹ	3
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚಯ	3

8	ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಕನ್ನಡಿಗರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಕವಿ ಪರಿಚಯ ವಿವರಣೆ	6
		3	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ	4

10	<p>ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು , ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿ</p> <p>1) ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ 2) ಮಾತೇ ಮುತ್ತು ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು 3) ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸ</p>	1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು	5
		3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	5

11	<p>ಹಸುರು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆದು ಕವಿಪರಿಚಯದೊಂ ದಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿರಿ</p>	1	ಕವಿಪರಿಚಯ(ಲಿಖಿತ +ಮೌಖಿಕ)	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	4
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	4
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	4

ಚಟುವಟಿಕೆ-6

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಡಿಸೆಂಬರ್		
	ಪಾಠಗಳು	6.ವ್ಯಾಪ್ತಗೀತೆ(ಗದ್ಯ) 6.ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ(ಪದ್ಯ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಶಾನುಬೋಗರ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಗದ್ಯವನ್ನು ಕಥಾಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು	4
		4	ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	3

2	ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತದ್ಧಿತಾಂತದ ವಿಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.	1	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ	3
		2	ತದ್ಧಿತಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳ ಅರ್ಥ, ವಾಕ್ಯಗಳು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಬರಹ	5
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವಿಕೆ	4
		4	ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	3

3	ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕವಿಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ	1	ಕವಿಪರಿಚಯ(ಲಿಖಿತ +ಮೌಖಿಕ)	3
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	4
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡನೆ	4
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	4

4	ಭಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ,ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ,ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ	1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
		2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ	3
		3	ಭಂದಸ್ಸುಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದಿರುವುದು	3
		4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3

5	ಖ್ಯಾತಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಮಂಡಿಸಿರಿ	1	ಆರು ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ	3
		2	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	6
		3	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	6

6	ಏಕಾಭಿನಯ ಪಾತ್ರ ದುರ್ಮೋಧನ (ಭಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ರೂಪದಲ್ಲಿ)	1	ಅಭಿನಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ	5
		2	ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವಾಭಿನಯ	5
		3	ಮಾತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ	5

ಚಟುವಟಿಕೆ-7

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಜನೆವರಿ		
	ಪಾಠಗಳು	7.ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ(ಗದ್ಯ) 7.ವೀರಲವ(ಪದ್ಯ) 4.ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ (ಪ.ಪೋ)		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯಭಾಗ ಸಹಿತ)	1	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	3
		2	ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	6
		3	ಅರ್ಥಬದ್ಧ ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		4	ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1

2	ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	6
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1
		5	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ(ಆಡುನುಡಿ ಬಳಕೆ)	2

3	ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ ಪಾಠವನ್ನು (ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3
		5	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3
4	ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ವೀರಲವ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಹಳಗನ್ನಡ ಗದ್ಯಭಾಗ ಸಹಿತ) ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ	1	ಕವಿಪರಿಚಯ (ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕ)	4
		2	ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು(ಪದ್ಯಸಹಿತ)	4
		3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವುದು	4
		4	ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3

5	ವೀರಲವ ಪದ್ಯವನ್ನು (ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ	1	ನಾಟಕ ರೂಪದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು	3
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	3
		3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3
		4	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3
		5	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3

6	ವೀರಲವ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ,ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ,ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ	1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3
		2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ	3
		3	ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದಿರುವುದು	3
		4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	3
		5	ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು	3

7	<p>ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ(ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ (ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ-ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ಕಥೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು)</p>	1	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕತೆಗಳ ಕವಿ ಪರಿಚಯ	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕತೆಯನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	3
		4	ಮಾತಿನ ಕೌಶಲ್ಯ	2
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	2

8	<p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ 1) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ 2) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ</p>	1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3
		2	ಆಯ್ದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ(ಸಂಗ್ರಹ)	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	3
		4	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	3

ಚಟುವಟಿಕೆ - 8

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಪೆಬ್ರವರಿ		
	ಪಾಠಗಳು	8.ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ ಕಥೆ(ಗದ್ಯ) 8.ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ(ಪದ್ಯ) 5.ಒಗಟುಗಳು		
	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಾನಕಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು
1	ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೊಸಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರಿ	1	ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಕಥಾರೂಪ ಬರವಣಿಗೆ	4
		2	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸುವಿಕೆ	4
		4	ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಸುಂದರ ಅಕ್ಷರಗಳು	1

2	ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸಿರಿ	1	ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಸಾರಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ	4
		2	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸುವಿಕೆ	4
		4	ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಸುಂದರ ಅಕ್ಷರಗಳು	1

3	ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೀಸೆವೊತ್ತನೆ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಾಟಕರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ	1	ನಾಟಕರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	5
		2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯ	5
		3	ಅಭಿನಯ ಮಾತುಗಳ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5

4	ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು , ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿ 1) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ; ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ 2) ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು ಅರಸಾಗಬಲ್ಲನು 3) ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ : ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ	1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು	5
		3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5

5	ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಒಗಟುಗಳು ಪಠ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿನ ಐದು ಒಗಟುಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು	5
		2	ಒಗಟುಗಳ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು	3
		3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಗಟುಗಳ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಆಕರ್ಷಕ ಬರಹ	1

6	ನಾಮಪದಗಳು ಮತ್ತು ಕೃದಂತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ	1	ನಾಮಪದಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ಬರೆವಣಿಗೆ	5
		2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವಿಕೆ	5
		3	ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	5

7	ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ-ಕಾಲ-ಕೃತಿಗಳು-ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರಿ (ಪದ್ಯ-2(ಹಳಗನ್ನಡ-1), ಗದ್ಯ-2(ಹಳಗನ್ನಡ-1))	1	ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	3
		2	ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಬರೆವಣಿಗೆ	3
		3	ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	3
		4	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	3
		5	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವಾಗ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3

8	ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದು ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ (ಹಳಗನ್ನಡ-2 ಕಡ್ಡಾಯ)	1	ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳ ಬರಹ	3
		2	ಕಂಠಪಾಠವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3
		3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3
		4	ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಧ್ವನಿಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		5	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3

9	ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	1	ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	3
		2	ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ	3
		3	ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	3
		4	ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರತ್ವ	3
		5	ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ	3

ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಭಾಗವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಾಠಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಾಠಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತಿಂಗಳು	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	ಅಂಕಗಳು
ಜುಲೈ	ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
ಡಿಸೆಂಬರ್	ಮೂರನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20
ಫೆಬ್ರವರಿ	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20

ಒಂದನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ 10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1X2=2

1. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುನಾಸಿಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

(ಎ) 25 (ಬಿ) 13 (ಸಿ) 34 (ಡಿ) 5

2. ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

(ಎ) ಒಂದೊಂದು (ಬಿ) ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು (ಸಿ) ಕೆನೆಮೊಸರು (ಡಿ) ಸತಿಪತಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 1x2=2

3. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು ?

4. ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮೊದಲನೇ ಆದ್ಯತೆ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಕೆ 1x2=2

5. ಅ) ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನ ಬಳಿ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳೇನು ?

ಆ) ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ವಿಮಾನದ ಪೈಲಟ್ ಏನು ಹೇಳಿದರು ?

6. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

6. ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

3x1=3

“ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ”

ಅಥವಾ

“ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ”

7. ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

4x1=4

ನೀಲ ಮೇಘ _____

_____ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ



ಯುಗಯುಗ _____

_____ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ

8. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

4x1=4

ಅ) ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಅಥವಾ

ಆ) ಶಬರಿಯ ಸಡಗರ ,ಸಂತೋಷ ಮೇಳದವರ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ.

9. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ 15 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ

3x1=3

1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ 2) ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ

ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪದ :

(ಎ) ಅನಾನಸು (ಬಿ) ಅಮಾನತು (ಸಿ) ಇಲಾಖೆ 4) ಕಛೇರಿ

2.ಒಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ :

(ಎ)ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ(ಬಿ)ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಸಿ)ಭಾವಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ)ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

3.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

4.ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ?

5.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

ಅ)ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ?

ಅಥವಾ

ಆ) ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು ?

6.ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ

3x1=3

ವಿ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್ :

7.ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

3x1=3

ಅ)“ಜೀವ ಸತ್ತು ಹೋಗುವುದ ಗೊತ್ತು”

ಅಥವಾ

ಆ) ಹೊಡೆದರೊ ಗುಂಡು ಕರುಣ ಇಲ್ಲದಂದ

8.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

ಅ) ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಳೇನು ?

ಆ) ಪಾಂಡವರು ಸಹೋದರರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಾಯಿತು ತಿಳಿಸಿ

9.ಮೈನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರೂಪನಗುಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನಂದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

4x1=4

ಮೂರನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1x2=2

1. ಮೂಗಾವುದ ಪದದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಸ :

(ಎ) ತತ್ಪುರುಷ (ಬಿ) ದ್ವಿಗು (ಸಿ) ತ್ರಿಯಾ (ಡಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ

2. ತದ್ಧತಾಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

(ಎ) ಜಾಣತನ (ಬಿ) ಬಳೆಗಾರ (ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ (ಡಿ) ಸಿರಿವಂತೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 1x2=2

3.ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್‌ನ ಸಹಚರರು ಯಾರು ಯಾರು ?

4.ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

5.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 2x1=2

ಅ)ಅಶೋಕ ಪೈ ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು ?

ಅಥವಾ

ಆ) ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು ? ವಿವರಿಸಿ

6.ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ 6.ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ 3x1=3

ಕುವೆಂಪು

7.ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ 3x1=3

ಅ)" ದೇವರೇ ಮರ ಹತ್ತುವಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕರುಣಿಸು "

ಅಥವಾ

ಆ) " ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು "

8.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 4x1=4

ಅ) ಭೀಷ್ಮ ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

ಆ) ದುರ್ಯೋಧನನ ಛಲದ ಗುಣ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

9.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ,ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ 4x1=4

ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ

ವುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಸಮಯ-40 ನಿಮಿಷ

10ನೇ ತರಗತಿ -ಸಿರಿಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು-20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1 x 2= 2

1) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

ಅ) ಅಂಜಿಕೆ ಆ) ಮಾಡುತ್ತ ಇ) ಬರೆದ ಈ) ಬಾಳದ

2) 'ದ್ರವ್ಯಾರ್ಥಿ' ಪದದಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿ

ಅ) ಸರ್ವಣ ಆ) ಗುಣ ಇ) ಲೋಪ ಈ) ಆಗಮ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ 1 x 2= 2

3. ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವರು ಯಾರು ?

4. ರಾಜಕುಮಾರ ಯಾರು ಶಾಪದಿಂದ ಮೃಗವಾಗಿದ್ದನು ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು- ಐದು ವಾ 2 x 2= 4

5.ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ?

6.ಉಪ್ಪಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

7.ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

3 x 1= 3

ಅ) ಪೊನ್ನನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ

ಅಥವಾ

ಆ) ಹುಸಿಯದ ಬೇಹಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ

8. ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯಿಸಿ

3 x 1= 3

ಅ. ರನ್ನ

9.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

4 x 4= 4

ಅ) ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಆ) ಸುಕುಮಾರ - ಎಂಬ ಹೆಸರು ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ?

10.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

2x 1= 2

ಅ) ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ : ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ

ಆ) ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು : ಅರಸನಾಗಬಲ್ಲನು

