

# ಪ್ರಥಮ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ -2022-23 (ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಅಧಾರಿತ)

## ೨ನೇ ತರಗತಿ – ಕನ್ನಡ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ : 100

### ಅವಧಿ:3.ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷ

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೋಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಅಯ್ದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ರದ್ವೇಷದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಕ, ಗ, ಎ, ಬ, ಅ, ಚ, ಓ, ಶ, ಯೆ, ಇ, ತ – ಇವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ; 1\*6=6

(ಎ) 4 (ಬಿ) 7  
 (ಸಿ) 5 (ಡಿ) 11

2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದರೂಪ ;

(ಎ) ಕತ್ತಡ (ಬಿ) ಕತ್ತಡ  
 (ಸಿ) ಕಟ್ಟಡ (ಡಿ) ಕಟ್ಟಡ

3. ಮರದ ಮೇಲಿರುವ ಗಿಳಿಗಳನ್ನು ಸೋಮು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದ;

(ಎ) ಮರದ (ಬಿ) ಗಿಳಿಗಳನ್ನು  
 (ಸಿ) ಸೋಮು (ಡಿ) ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ

4. ಕಾಡು – ಈ ಪದದ ನಾನಾಧ್ವರ್ಯಕ ಪದಗಳು ;

(ಎ) ಅರಣ್ಯ – ಅತಿ (ಬಿ) ಅರಣ್ಯ – ಹೀಡಿಸು  
 (ಸಿ) ವನ – ಬೆಟ್ಟ (ಡಿ) ಅರಣ್ಯ – ಮೃಗ

5. ಭೂತಕಾಲ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯ ;

(ಎ) ಬಾಲಕ ಪಾಠ ಓದಿದನು. (ಬಿ) ಬಾಲಕ ಪಾಠ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.  
 (ಸಿ) ಬಾಲಕಿ ಪಾಠ ಓದುವಳು. (ಡಿ) ಬಾಲಕಿ ಪಾಠ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಕಾದಿ ರೂಪ ;

(ಎ) ಆಕಾಶ, ದಿನಾಲು, ರ್ಯಾತ್, ಒಮ್ಮೆ, ಹದ್ದಿನ, ದಿನ (ಬಿ) ಆಕಾಶ, ದಿನ, ದಿನಾಲು, ರ್ಯಾತ್, ಹದ್ದಿನ, ಒಮ್ಮೆ  
 (ಸಿ) ಆಕಾಶ, ಒಮ್ಮೆ, ರ್ಯಾತ್, ದಿನಾಲು, ರ್ಯಾತ್, ಹದ್ದಿನ (ಡಿ) ಆಕಾಶ, ಒಮ್ಮೆ, ರ್ಯಾತ್, ದಿನಾಲು, ಹದ್ದಿನ, ದಿನ

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಂದುವ ಸಂಬಂಧೀ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ଅତି ଆସୁ : ଗତି କେନ୍ଦ୍ରୁ : : ହୋଟିଂଙ୍ ରୀଟିଲ୍ : \_\_\_\_\_

8. ರಚ : ದೂರ್ಜು : : ಹೆಸ್ : \_\_\_\_\_

9. ಹಗೆ ಹಾಸಿದೆ ಕೋಣ ಮಲಗಿದೆ : ಕುಂಬಳಕಾಯಿ :: ಬಿಳಿ ಕುದುರೆಗೆ ಹಸಿರು ಬಾಲ : \_\_\_\_\_

10. ಆಕಾಶ : ಗಗನ, ಭಾನು : : ಸೂರ್ಯ : —

### III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1\*7=7

11. ಅರೋಗ್ಯ, ಪ್ರಾಸ್ತಿಕ್, ಉಳಿಸಿ, ತ್ಯಜಿಸಿ, ಕಾಡು, ರಕ್ಷಿಸಿ, ನಾಡು, ಜೀವ, — ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ಫೋಷವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.
12. ಪ್ರಾಸ್ತಿಕೋಪಾಖ್ಯಾನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ್ತಿಕಾಸುರನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು?
13. ಬಳಿಗಾರನಿಗೆ, ಮುತ್ತುದೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಎಂತಹ ಬಳಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡ್ರೋಗು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಲೆ?
14. ಅಲ್ಲವ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗುರು ಶಿಷ್ಯಂಗೆ ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿದರು?
15. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?
16. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಬ್ಬ/ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
17. ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ ಮೃಗರಾಜ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಟಳವನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

### IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಮೂರು — ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

10\*2=20

18. ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?
19. ಸಮಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
20. ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?
21. ಏರಗಾಸೆಯ ವೇಷಭೂಷಣಗಳಾವುವು ?
22. ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವುದು ತಮ್ಮೋ? ಸರಿಯೋ ? ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
23. ಸ್ವೇಚ್ಚಾ ಅಪರಾಧವೆಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
24. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
25. ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳವಾದ ಜಯಪುರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
26. ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ದಿನದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
27. ಸತ್ಯಾನಂದ ಪಾತ್ರೋಟರ ‘ಗಿಡಮರ’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮರದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

### V. ಈ ಸಾಹಿತಿ/ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2\*3=6

28. ರಾಘವಾಂಕ

29. ಒಸವಣ್ಣ

### VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಏಕ್ಕಿಸಿ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1\*3=3

30.



### VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಏಕ್ಕಿಸಿ ಲೇಖನಪೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

1\*3=3

31.



**VIII. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಾಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**1\*3=3**

32. ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ, ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆ ಮೇಲು

**ಅಥವಾ**

ಉಪ್ಪು ತಿಂದವನು ನೀರು ಕುಡಿಯಲೇ ಬೇಕು

**IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ವದೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ**

**6\*3=18**

33. ‘ಹಸಿರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಉಸಿರು’

34. ‘ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದ ಮನೆಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡಬೇಡಿ’

35. ‘ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ದೇಶ್ವೇಹ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು’

36. ‘ದುಡಿಯುವವನ ಕಂಡರೆ ಬಡತನ ಓಡುತ್ತದೆ’

37. ‘ಹಾವಿನ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾದರೂ ಸಮಾಜದ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಬೇಡ’

38. ‘ನೀರು ಉಳಿಸಿ; ಭವಿಷ್ಯ ರಕ್ಷಿಸಿ’

**X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ**

**1\*4=4**

39. ಒಂದು ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ನಡುವೆ ನುಸುಳುತ್ತಿತ್ತು

**ಅಥವಾ**

ಇಳೆವೆಣ್ಣು \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು

**XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಿರಿ**

40. ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದನೊ ಇಲ್ಲವೋ 1\*4=4

ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಹುಟ್ಟಿ, ಮನೆಯೊಳಗೆ ರಚತುಂಬಿ.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿದ್ದನೊ ಇಲ್ಲವೋ,

ತನುವಿನೊಳಗೆ ಹುಸಿತುಂಬಿ, ಮನದೊಳಗೆ ವಿಷಯ ತುಂಬಿ.

ಮನೆಯೊಳಗೆ ಮನೆಯೊಡೆಯನಿಲ್ಲ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ

**XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

**2\*4=8**

41. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಮಾರಕಗಳೇನು? ಮತ್ತು ಅದರೆ ಬಳಕೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಪಯ್ಯಾರ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾವುವು?

**ಅಥವಾ**

ತಂಬಾಕಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾವುವು? ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?

42. 9ನೇ ತರಗತಿಯ ‘ಪಾರಿವಾಳ’ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಯೋಧ ಮತ್ತು ಹಂಗಸು ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.**

**4=(2+2)**

ಮಳೆರಾಜನು ಸುರಿಸುವ ಮಳೆ ನೀರಿನಿಂದಲೇ ರೈತ ಆಹಾರಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಲತೆಗಳು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಗಿಡಮರಗಳು ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವು. ಹೊಳೆ ಕೆರೆಗಳು ನೀರು ಕೊಡುವುದು ಮಳೆರಾಜನ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ. ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ರಾಜನೆಂದರೆ ಅದು ಮಳೆರಾಯನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಅನ್ನ ನೀರು ನೀಡುವ ಮಳೆರಾಯ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವರವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಶುಚಿಯಾದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಜ್ಞ ನೀರು ಬೇಕು. ಅನುಭವಿಗಳು ಇದನ್ನು “ಕೊಳು ಕುತ್ತು; ನೀರು ತಿತ್ತು” ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅಶುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಹೊಲಸು ನೀರು ನಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ರೋಗಮಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯಯುತ ಬಿಸಿಬಿಸಿಯಾದ, ಹಿತಮಿತವಾದ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು ಆರೋಗ್ಯಮಾರ್ಗ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮುಖ್ಯವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :**

43. ಅ) ಮಾನವನ ಶರೀರವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಮಾರ್ಗವಾಗಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು?

ಆ) ‘ಮಳೆರಾಯ ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವರವಾಗಿದ್ದಾನೆ’ ಹೇಗೆ ?

**XIV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.**

**1\*5=5**

44. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳಾಗಿಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುರಭಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಸ್ವರ್ಥರ್ಥಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಾಗಲಕೋಟೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಕಿರಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗಿಡನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

**XV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಹದಿನ್ಯೇದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.**

**1\*5=5**

45. ವರದಿಕ್ಷಣೆ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗು

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ