ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಹಾಳೆಗಳು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

9ನೇ ತರಗತಿ

ಹೆಸರು	
ವಿಭಾಗ	
ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಗುಂಪು	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ–1

ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.

ರಂಗಣ್ಣ ಮತ್ತು ಸುಂದ್ರಮ್ಮನದು ಒಂದು ಸುಂದರ ಸಂಸಾರವಾಗಿತ್ತು. ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಹರ್ಷನೆಂಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಇವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸುಂದ್ರಮ್ಮನಿಗೆ ಬಹಳ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚು. ಈತನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಹರ್ಷಿಣಿ ಎಂಬ ಬಡ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದನು. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸುಂದ್ರಮ್ಮ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಮನೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಳು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಹರ್ಷನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಅಷ್ಟು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ರಂಗಣ್ಣ ತನ್ನ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಮೊದಮೊದಲು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಲ ಕ್ರಮೇಣ ಸುಂದ್ರಮ್ಮ ಸೊಸೆಗೆ ಚುಚ್ಚು ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹರ್ಷಿಣಿಯು, ಹರ್ಷನಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದುವರೆದು ಸುಂದ್ರಮ್ಮ ನೇರವಾಗಿ ಸೊಸೆಯನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ದಂಡನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ತಪ್ಪು ಹುಡುಕಿ ದೈಹಿಕ ದಂಡನೆ ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಸುಂದ್ರಮ್ಮನ ಜೊತೆಗೆ ರಂಗಣ್ಣನು ಕೈಜೋಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹರ್ಷನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೂ ಆತ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬೈದು ಸುಮ್ಮನಿರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೆ ಹರ್ಷಿಣಿಯು ಐದು ತಿಂಗಳ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ಸಹಿಸದ ಸುಂದ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ರಂಗಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಸೊಸೆಗೆ ಅವಳ ಮನೆಯಿಂದ ಒಡವೆ, ಹಣ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತರುವಂತೆ ಪೀಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಸೊಸೆ ತನ್ನ ತವರುಮನೆಗೆ ವಿಚಾರ ಮುಟ್ಟಿಸಿದಳು. ಹರ್ಷಿಣಿಯ ತವರುಮನೆಯವರು ಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ನಡೆಸಲು ತಿಳಿ ಹೇಳಿ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು.

1. ಹರ್ಷಿಣಿಯು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಹರ್ಷನ ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. **'ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು' ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದು.	5	
2	ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದು.	5	
3	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವಾಗ ಇತರೆ ಸ್ಥಳಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅರಿವು ಇರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮಂಡಿಸುವುದು.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ-2

ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕಥೆ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮ ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ರಾಮ, ಒಂದಷ್ಟು ಓದಿ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ತರಕಾರಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ದಲ್ಲಾಳಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಏನೂ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಗೆಳೆಯ ಶ್ಯಾಮ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಓದದೆ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು, ಅವನು ಮಾಂಸದ ಅಂಗಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಮನಿಗೆ ದಿನವಿಡೀ ಕೆಲಸ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ದಲ್ಲಾಳಿ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ, ಶ್ಯಾಮನ ಅಂಗಡಿಯ ಗಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗ್ರಾಹಕರಿಂದ ತೂಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಣ ಪಡೆದು ಇಡುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ದಿನದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ಎಣಿಸಿ, ಹಣದ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂದು ರಾಮ ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಒಂದು ಹಣದ ಚೀಲವನ್ನು ಕಳವು ಮಾಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಣದ ಚೀಲದ ಜೊತೆ ಇರಿಸಿದ. ಶ್ಯಾಮ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಗಿಸಿ ಹಣದ ಗಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಒಂದು ಹಣದ ಚೀಲ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಅವನು ರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು "ನಾನು ಹಣ ಇಡುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರಾರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಹಣವನ್ನು ನೀನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಹಿಂದಿರುಗಿಸು" ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ರಾಮ ಕೋಪದಿಂದ "ಆತ್ಮೀಯ ಗೆಳೆಯ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಪಡುತ್ತೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ "ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರನಡೆ" ಎಂದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಿದ. ಶ್ಯಾಮನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಊರಿನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದರು ಮತ್ತು ಅವನ ಚಿಂತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಶ್ಯಾಮ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರಿಸಿದಾಗ, ನ್ಯಾಯಾಧೀಶೆ ಅವನನ್ನು ರಾಮನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು, ರಾಮನು ಶ್ಯಾಮನಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ರಾಮನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಹಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇದು ನನ್ನ ಹಣ. ಅವನ ಹಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನನ್ನೇ ಕೇಳಿ ಎಂದ. ಆಗ ಶ್ಯಾಮ "ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನದೇ ಹಣ" ಎಂದನು. ಅವನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇತ್ತು. ಇತ್ತ ರಾಮ "ನಾನು 200 ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಎಣಿಸಿ ನೋಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಎಣಿಸಲಾಗಿ ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ಇತ್ತು. ಯೋಚಿಸಿದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶೆ "ಸರಿ, ಹಣದ ಚೀಲಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ, ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗದಂತೆ ನಾನು ನಾಳೆ ನಿಮಗೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ನೀಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಹೇಗೇ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೂ 200 ನಾಣ್ಯಗಳಿದ್ದವು. ಶ್ಯಾಮನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನೈಜತೆ ಇದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನಿಸತೊಡಗಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1.ರಾಮ ಅಥವಾ ಶ್ಯಾಮ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಜೀವನದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ನೀನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. 'ಗೆಳೆತನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ರಾಮ ಅಥವಾ ಶ್ಯಾಮರ ನಡಾವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆದಿರುವುದು.	5	
2	ಉತ್ತರಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇವೆ.	5	
3	ಬರವಣಿಗೆಯ ಶೈಲಿ (ಪದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ, ವಿಚಾರಗಳು)	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 3

ಅ) 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಜಾನಿಷ್ಠೆ, ಗುರು ಕರುಣೆ, ಸಿರಿಯನಿನ್ನೇನ ಬಣ್ಣಿಪೆನು, ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿನ 30 ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಿ ಅಕರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಪಡೆದು ಓದಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು :
ಲೇಖಕರು/ಕವಿಯ ಹೆಸರು :
ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ :
ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು :

ಇ) ಅಂತರ್ಜಾಲ ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಜಂತರ್ ಮಂತರ್ (ಖಗೋಳ ವೀಕ್ಷಣಾಲಯ)

2. ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳ

3. ಪ್ರಾಸ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಅರ್ಥ ಸಹಿತ ಅಕರಾದಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆ	5	
2	ಪುಸ್ತಕ ಓದಿನ ಮಾಹಿತಿ ವಿವರಣೆ	5	
3	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಥವಾ ಅಂತರ್ಜಾಲದಿಂದ ವಿಷಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 4

ಅ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ (ಉದಾ: ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ಸತ್ಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನ್ಯಾಯ, ಸಮಾನತೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಯಾವುದಾದರೂ ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರಿ.

ಅ) ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವೇಷಭೂಷಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿಪಡಿಸಿ.

1. ವೀರಗಾಸೆ

2. ಯಕ್ಷಗಾನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ	5	
2	ಜನಪದ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವೇಷಭೂಷಣಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	5	
3	ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ, ನಿರ್ಭಯ, ಉಚ್ಚಾರದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 5

ಅ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೂ ಐದೈದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರಿ.

1. ಗಾದೆ

2. ನಾಟಕ

3. ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ

4. ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ

5. ಸಣ್ಣ ಕಥೆ

6. ಕವನ

ಆ) 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಪಾರಿವಾಳ' ಕಥನ ಕವನವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	5	
2	ಪ್ರತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ	5	
3	ಪಾರಿವಾಳ ಕಥನ ಕವನವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 6

ಅ) ಒಂದು ದಿನದ ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕೋವಿಡ್ –19ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ದಿನಚರಿ ಬರೆವಣಿಗೆ	5	
2	ಕೋವಿಡ್–19 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಗತಿಯ ಬರವಣಿಗೆ	5	
3	ಪದ ಬಳಕೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 7

ಅ) 'ಕಾಗೆಯ ಸೇಡು' ಲೇಖನವನ್ನು **'ನರಿಯ ಸೇಡು'** ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಆ) ಬಿದಿರು – ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಲೇಖನ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ಬಿದಿರು ಲೇಖನ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.	5	
3	ಎರಡು ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿನ ಪದ ಬಳಕೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 8

ಅ) ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ' ಕುರಿತು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ವರದಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ, ಅವುಗಳ ವಿಷಯ–ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ	5	
2	ಜಾಹೀರಾತು ಸಂಗ್ರಹ	5	
3	ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ವಿಷಯ–ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಂಡನೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 9

ಅ) ಎಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ಸಲ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಬಳಿ ಆಟೋಗಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಆಟೋಚಾಲಕರು ನಾನಿದ್ದ ಕಡೆ ಬಂದರು. "ಏನ್‌ಸಾರ್, ನೀವು ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರಲ್ಲವೆ? ಆಟೋ ಬೇಕೆ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು?" ಎಂದು ತುಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೇಳಿದರು. ನನಗಂತೂ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನ ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಭವ. "ಬಸವನಗುಡಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಪ್ಪಾ" ಎಂದೆ. "ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ" ಅಂದರು. "ಏನ್ ಸಾರ್, ನೀವು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ. ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಒಂದು ಕಾರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಟೋ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರು ಯಾರೋ ಕಾರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ತನ್ನ ಆಗ್ರಹ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. "ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡೂ ಇಲ್ಲಪ್ಪ" ಅಂದೆ. "ಇದು ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಕಾಲಾ ಸಾರ್" ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ 'ಸೇವಕ'ರನ್ನೂ ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾಗಿ ಬೈದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರ, 'ನೆನಪಿನ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಭಾಗವೊಂದನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಓದಿರಿ)

1. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಿನಚರಿ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
2	ಕುವೆಂಪುರವರವ ದಿನಚರಿಯ ವಿವರಣೆಯ ಬರವಣಿಗೆ	5	
3	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಾಲ್ಯದ ಘಟನೆಯ ಬರವಣಿಗೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 10

ಅ) 'ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ' – ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ನಮಸ್ಕಾರ ರಂಗಣ್ಣ. ಏನು ಇವತ್ತು ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲೋ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ?

ರಂಗಣ್ಣ: ಇನ್ನೇನಪ್ಪ ಮಗು, ನಮ್ಮ ರೈತರ ಪಾಡು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಲ್ಲ. ಈಗ ಹೋಗಿ ಪೈರು ನಾಟಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಬಿಸಿಲು ನೆತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಬರೊವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೆತ್ತಿ ಸುಡುತ್ತೆ ಕಣಪ್ಪ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ರಂಗಣ್ಣ ಎಲ್ಲಾ ರೈತರು ನಿನ್ನಂಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾ?

ರಂಗಣ್ಣ: ಊ ಕಣಪ್ಪ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೊಟ್ಟಗೆ ತಣ್ಣೀರ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕೊಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಕಣಪ್ಪಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ಹೌದು ರಂಗಣ್ಣ. ನೀವು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಹೊಟ್ಟೆ ಮೇಲೆ ತಣ್ಣೀರು ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕೊಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ರಂಗಣ್ಣ: ಅದು ಹೇಗೆ ಕಂದಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ಹೌದು ರಂಗಣ್ಣ, ಏಕೆಂದರೆ ರೈತರಾದ ನೀವುಗಳೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೆನ್ನೆಲುಬು. ನೀವುಗಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊಲ, ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಬೆಳೆ ಬರದೆ ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಹಸಿವಿನಿಂದ ನರಳಾಡಬೇಕಾದಿತು.

ರಂಗಣ್ಣ: ಹೋ ಹಾಗಾ....!

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕಲೆ	5	
2	ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
3	ಎರಡು ಬರೆಹಗಳಲ್ಲಿನ ಪದ ಬಳಕೆ, ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 11

ಅ) ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಜನವೋ ಜನ, ಗುಂಪು ಗೂಡಿ ಹೊಡಿ, ಹೊಡಿ ಎಂಬ ಗದ್ದಲದ ಶಬ್ಧ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. "ಅಲ್ಲಿ ಏನೋ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಗುಂಪಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಮೇರಿ ಧಾವಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಗುವಿನ ಕಿರುಚಾಟ ಕೇಳಿಸತೊಡಗಿತು. ಮೇರಿ ಇನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓಡಿ ಬಂದು ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಒದೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಶಶಾಂಕನನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದಳು, ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೇರಿಗೂ ಕೂಡ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಗಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದ ಮೇರಿ "ಮಗುವನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಅವನು ಏನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ?" ಎಂದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದಢೂತಿ ದೇಹದ ನಾಗಣ್ಣ "ರೀ ಈ ಹುಡುಗ ನಿಮ್ಮವನಾ ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನೀವು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ರಾ" ಎಂದು ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಾ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಗದರಿಸಿದನು. ಮೇರಿ "ಸರ್ ಹುಡುಗ ನಮ್ಮವನಲ್ಲಾ, ಇರಲಿ ಅವನು ಏನ್ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ?" ಎಂದು ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದಳು. "ಇವನು ಇದ್ದನಲ್ಲಾ ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಾಗ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಂದು ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಪ್ಯಾಕ್ ಕದಿತನಲ್ಲಾ, ಇದು ಸರಿಯೇ, ಈಗ ಬುದ್ದಿ ಕಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ಕಳ್ಳನಾಗುತ್ತಾನೆ" ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿದ. "ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದಾ? ಬಟ್ಟೆ ಎಲ್ಲಾ ಹರಿದು ಹೋಗಿದೆ. ರಕ್ತ ಬರುವ ಹಾಗೆ. ನೀವು ಮನುಷ್ಯರಾ?" ಎಂದು ಮೇರಿ ಮರು ವಾದಿಸಿದಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಕುಪಿತಗೊಂಡ ನಾಗಣ್ಣ "ಏ ಮೇಡಂ ಬಿಸ್ಕೇಟ್‌ನ ದುಡ್ಡು ನೀನು ಕೊಡ್ತೀಯಾ?" ಎಂದನು. ಆಗ ಮೇರಿ ತನ್ನ ಬ್ಯಾಗ್‌ನಿಂದ 50 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟ್ ಅನ್ನು ತೆಗೆದು ನಾಗಣ್ಣನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದಳು, ನಾಗಣ್ಣ ಹಲ್ಲನ್ನು ಕಿರಿಯುತ್ತಾ ಚಿಲ್ಲರೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಮೇಡಂ ಎಂದು ಹಣವನ್ನು ಗಲ್ಲದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ. ಮೇರಿ, ಶಶಾಂಕನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಾ "ಮಗು ಯಾಕೆ ನೀನು ಕದ್ದೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಆಗ ಶಶಾಂಕನು "ಮೇಡಂ ನಾನು ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಮೈ ಹುಷಾರಿಲ್ಲಾ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾಗಿದೆ. ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಇಲ್ಲಾ, ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹಣ ಇಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಹಸಿವು, ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಕದ್ದೆ" ಎಂದನು. ಮೇರಿಗೆ ಶಶಾಂಕನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿತು. "ಸರಿ ಶಶಾಂಕ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ ನಡಿ" ಎಂದು ಶಶಾಂಕನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರು.

1) ಶಶಾಂಕನು ತನ್ನ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಂಡುಕೊಂಡ ದಾರಿ ಸರಿಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ಏನು ಮಾಡಬಹುದಿತ್ತು? ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

2. ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಾಗಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರಿ ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ? ಯಾವುದು ತಪ್ಪು? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಒಂದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ನಾಗಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರಿ ಪಾತ್ರಗಳ ವರ್ತನೆಗಳ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಬರೆವಣಿಗೆ	5	
3	ನಾಗಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರಿ ಪಾತ್ರಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯ ವಿಚಾರಗಳು	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 12

ಅ) ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

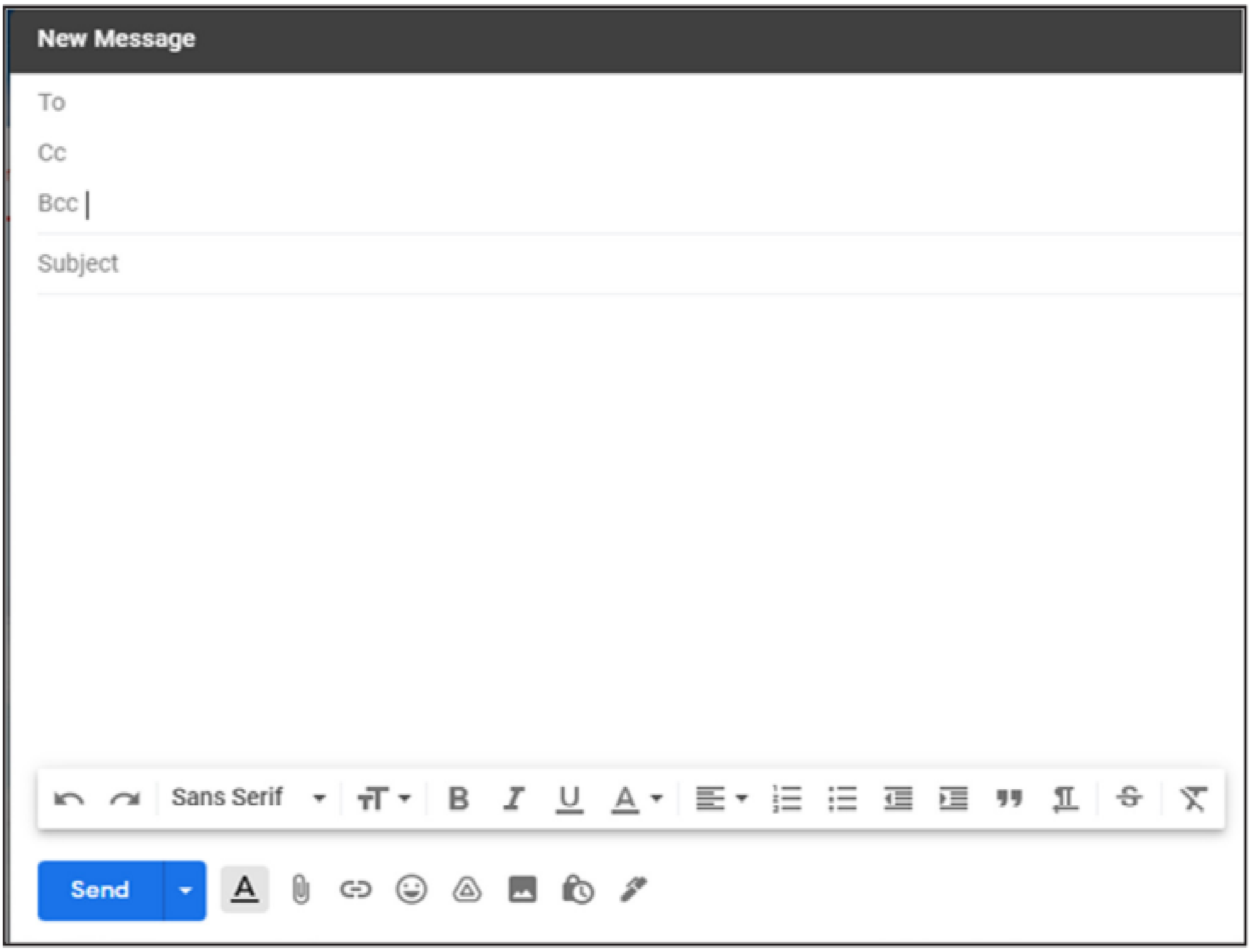
ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಆಯ್ದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಥೆ ರಚನೆ	5	
2	ಆಯ್ದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪದ್ಯ ರಚನೆ	5	
3	ಕಥೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ, ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ – 13

ಅ) ನಿಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೊಸದಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಗೆ ಹೋಗುವ ಕಾರಣ ನೀವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಾಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಇ–ಮೇಲ್ ಕಳುಹಿಸುವ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಇ–ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ : hmgghsharapanahalli@gmail.com



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	**ಮಾನಕಗಳು** **ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3**	**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು**	**ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು**
1	ಪತ್ರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಪತ್ರ	5	
2	ಮೇಲ್ ಕಳುಹಿಸುವ ಮಾದರಿ ರಚನೆ	5	
3	ಪತ್ರದ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿದಿರುವುದು.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	