

ಕರ್ಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಹಾಳೆಗಳು

ಕನ್ನಡ

8ನೇ ತರಗತಿ



ಹೆಸರು	
ವಿಭಾಗ	
ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಗುಂಪು	

ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೆಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಘಲ-1

ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಹೊರಸಂಚಾರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸದ್ಗುರುವಿನಾದ (ಪ್ರಾಲೀ, ಪೆಕ್ಕಿ, ವಾಹನ) 2. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ-ಚೋಡುನುಡಿ-ದ್ವಿರೂತಿ 3. ರುಚಿಯ ಅನುಭವ 4. ಸ್ವರ್ಶದ ಅನುಭವ

ಮೈಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿಶೇಷ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಟ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಲೇಖನವು ಸೂಚಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.	5	
2	ಪದ ಬಳಕೆ, ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು (ಹ್ರಸ್ವ-ದೀಘ್ರ, ಒತ್ತಕರಗಳು, ಅಲ್ಟಪ್ರಾಣ-ಮಹಾಪ್ರಾಣ)	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೆಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪುಲ-2

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆ, ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಸನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿರಿ.
(ಕಾನನ, ಕೋಗಿಲೆ, ಮಾಮರ, ಮನುಜ, ರ್ಯುಂಕಾರ, ಗಾನಲಹರ, ಭಾಸ್ಕರ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಭೂಮರ, ಕಂಪು)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಕಬ್ಬಿ, ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಹಸನಗಳ ರಚನೆ	5	
2	ದ್ವಾನಿಯ ಏರಿಜಿಟ ಮತ್ತು ರಸಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಓದು	5	
3	ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರದ ಸ್ವಂಚಾರ (ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು, ಅಲ್ಲವು ಮಹಾಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣ)	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚೆವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ-3**

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಖಂಡಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಓದಿರಿ.

ಒಂದು ಸಲ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಬಳಿ ಆಟೋಗಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ () ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಬ್ಬು ಆಟೋ ಚಾಲಕರು ನಾನಿದ್ದ ಕಡೆ ಬಂದರು () () ಏನ್‌ಸಾರ್ () ನೀವು ನರಸಿಂಹರ್ಯನವರಲ್ಲವೇ () ಆಟೋ ಬೇಕೇ () ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು () () ಎಂದು ತುಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೇಳಿದರು() ನನಗಂತೂ ಪರಮಾಷ್ಟ್ಯಯವಾಯಿತು () ಹಿಂದಿನ ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಭವ () () ಬಸವನಗುಡಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಪ್ಪು () ಎಂದೆ () () ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ () ಅಂದರು () () ಏನ್ ಸಾರ್() ನೀವು ವೃಷ್ಣಿ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ() ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ. ಆಗಿದ್ದೀರಿ () ಒಂದು ಕಾರ್ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ () ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಜಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಟೋ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ() ಯಾರು ಯಾರೋ ಕಾರ್ ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ() ಎಂದು ತನ್ನ ಆಗ್ರಹ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು() () ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ () ನನ್ನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲಪ್ಪ () ಅಂದೆ() () ಇದು ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಕಾಲಾ ಸಾರ್() ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ () ಸೇವಕ () ರನ್ನೂ ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾಗಿ ಬ್ಯಂದುಕೊಂಡು ಬಂದರು ()

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನಿಮಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಓದಿರಿ



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ನೀಡಿರುವ ಖಂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	5	
2	ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯುವುದು.	5	
3	ನೀಡಿರುವ/ಬರೆದಿರುವ ಪರ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸಿಕೊಂಡು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಓದುವುದು.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಾವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಘಲ-4

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳ ಅಥ ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

ಕೆಡಿ ಕಾರು :

ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕು :

ಮೂಗು ಶೋರಿಸು :

ಕಣ್ಣರೆ :

ಪರಾರಿಯಾಗು :

ಅ) ನೀಡಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಲೇಖನಪೂರ್ವಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಣೀಹೇಳು, ಕಂಗಾಲಾಗು, ಅಜಗಜಾಂತರ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಕತ್ತಿಮುಸೆ, ಹೊಂಚುಹಾಕು, ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಾಗು, ಕೃಕೊಡು, ಮೂಗು ಶೋರಿಸು, ಕಾಲ್ಕೀಳು.

ಇ) ನೀಡಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ.

1. ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ದಾರಿ
 2. ದೇಶ ಸುತ್ತಿ ನೋಡು ಕೋಶ ಓದಿ ನೋಡು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳ ಅಧ್ಯೇತಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ	5	
2	ಕಥೆ ಅಥವಾ ಲೇಖನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳ ಬಳಕೆ	5	
3	ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚರ್ಚಿತಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ - 5

ಅ) 8ನೇ ತರಗತಿಯ ತಲಕಾಡಿನ ವೈಭವ, ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ, ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕ, ಜೀವನ ದರ್ಶನ ಪಾಠ/ಪದ್ಯಗಳಿಂದ 50 ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಆ) ಈ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು, ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿ ಅಕರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರ.

ಇ) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 20 ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ರಚಿಸಿ.

ಕ್ರೀ) ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ 10 ಶಬ್ದಗಳ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

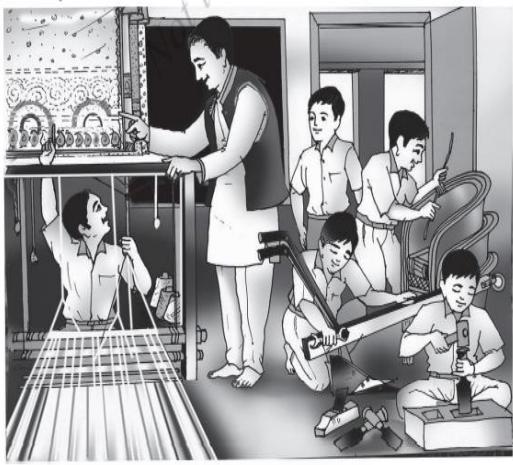
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿಶೇಷಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಹೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಸಹಿತ, ಅಕರಾದಿ ಪದಗಳ ಬರೆವಣಿಗೆ	5	
2	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ರಚನೆ/ಪಟ್ಟಿ	5	
3	ಪದಗಳ ನಾನಾರ್ಥ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

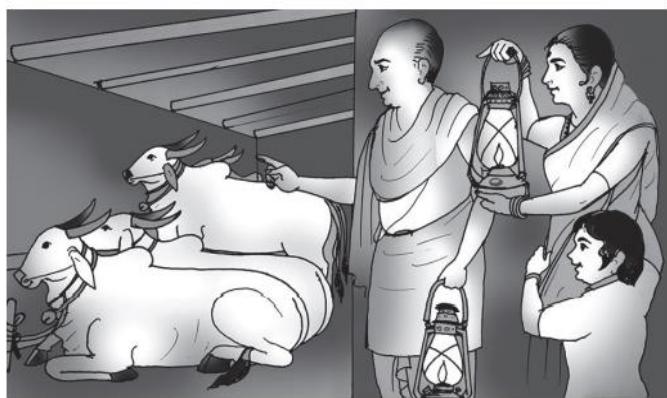
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕಲಿಕಾ ಘಲ - 6

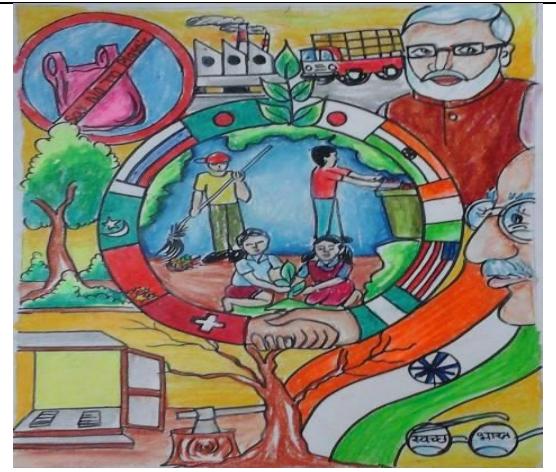
ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೆತ್ತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕ ಬಿಕ್ಕ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಕ್ಕೆ ಪದ್ಯವೋಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನವೋಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಇ) 'ನನ್ನ ಗಳಿಯರು' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶ್ರಯಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚಿಸಿರಿ.

ಕ್ಕ) ‘ಪಾನಿಮೂರಿ ಫೆಚೀತಿ’ – ಈ ಶೀಷ್ಯರು ಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಪದ್ಯ, ಲೇಖನ ರಚನೆ	5	
2	ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪಾನಿಪೂರಿ ಘಟೀತಿ ಶೀಜೀರ್ ಕೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ, ಕಥೆ ರಚನೆ	5	
3	ಸಂಭಾಷಣೆ, ಪದ್ಯ, ಲೇಖನ, ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪದಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	