

ಕಲಿಕಾ ಚೇತರಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಹಾಳೆಗಳು

ಕನ್ನಡ

8ನೇ ತರಗತಿ



ಹೆಸರು	
ವಿಭಾಗ	
ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	
ಗುಂಪು	

ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
	ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3		
1	ಲೇಖನವು ಸೂಚಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.	5	
2	ಪದ ಬಳಕೆ, ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
3	ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರದೋಷಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು (ಹ್ರಸ್ವ-ದೀರ್ಘ, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು, ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ-ಮಹಾಪ್ರಾಣ)	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
	ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3		
1	ಕಥೆ, ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಹಸನಗಳ ರಚನೆ	5	
2	ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ರಸಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಓದು	5	
3	ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು, ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣ)	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲ-3

1. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಖಂಡಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಓದಿರಿ.

ಒಂದು ಸಲ ವಿಧಾನಸೌಧದ ಬಳಿ ಆಟೋಗಾಗಿ ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ () ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಆಟೋ ಚಾಲಕರು ನಾನಿದ್ದ ಕಡೆ ಬಂದರು () () ಏನ್‌ಸಾರ್ () ನೀವು ನರಸಿಂಹಯ್ಯನವರಲ್ಲವೆ () ಆಟೋ ಬೇಕೇ () ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು () () ಎಂದು ತುಂಬಾ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೇಳಿದರು () ನನಗಂತೂ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು () ಹಿಂದಿನ ಕಹಿ ಅನುಭವಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾದ ಅನುಭವ () () ಬಸವನಗುಡಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಷ್ಟು () ಎಂದೆ () () ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ () ಅಂದರು () () ಏನ್ ಸಾರ್ () ನೀವು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ () ಎಂ.ಎಲ್.ಸಿ. ಆಗಿದ್ದೀರಿ () ಒಂದು ಕಾರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ () ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಟೋ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ () ಯಾರು ಯಾರೋ ಕಾರ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ () ಎಂದು ತನ್ನ ಆಗ್ರಹ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು () () ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ () ನನ್ನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡೂ ಇಲ್ಲವು () ಅಂದೆ () () ಇದು ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಕಾಲಾ ಸಾರ್ () ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರೆದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಯಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ () ಸೇವಕ () ರನ್ನೂ ವಾಚಾಮಗೋಚರವಾಗಿ ಬೈದುಕೊಂಡು ಬಂದರು ()

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನಿಮಗನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಓದಿರಿ



ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ನೀಡಿರುವ ಖಂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ	5	
2	ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರೆಯುವುದು.	5	
3	ನೀಡಿರುವ/ಬರೆದಿರುವ ಪಠ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದುವುದು.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ-4

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ.

ಕಿಡಿ ಕಾರು :

ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಾಕು :

ಮೂಗು ತೂರಿಸು :

ಕಣ್ಣೆರೆ :

ಪರಾರಿಯಾಗು :

ಆ) ನೀಡಿರುವ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

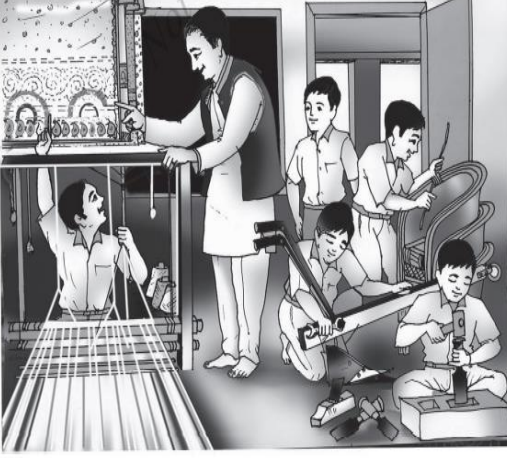
ಕಣಿಹೇಳು, ಕಂಗಾಲಾಗು, ಅಜಗಜಾಂತರ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದಂತೆ, ಕತ್ತಿಮಸೆ, ಹೊಂಚುಹಾಕು, ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಾಗು, ಕೈಕೊಡು, ಮೂಗು ತೂರಿಸು, ಕಾಲ್ಕಿಳು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಹೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಸಹಿತ, ಅಕರಾದಿ ಪದಗಳ ಬರೆವಣಿಗೆ	5	
2	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ರಚನೆ/ಪಟ್ಟಿ	5	
3	ಪದಗಳ ನಾನಾರ್ಥ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯರಚನಾ ಶೈಲಿ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

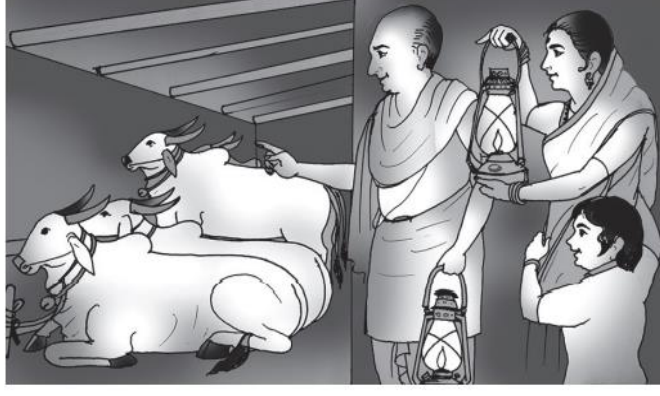
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಕಲಿಕಾ ಫಲ - 6

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.





ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಲೇಖನವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ಇ) 'ನನ್ನ ಗೆಲೆಯರು' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ರಚಿಸಿರಿ.

