

# ಫಾಲ್ಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

2023–24

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

10

ಒಸವರಾಜ್ ಟಿ.ಎಂ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಚಾಲಕಿಯರ ಸಂಖರಿ ಪ್ರಾಥಮಾಲೆ,  
ಹರಪನಹಳ್ಳಿ, ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ – I. ಶಬರಿ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

- ಅ) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** ೧\*೪=೪
- ಮತಂಗಾಶಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದ ತಪಸ್ಸಿನಿ ಯಾರು ?
  - ಮತಂಗಾಶಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ದಶರಥ ಮತ್ತರು ಯಾರು ಯಾರು?
  - ಸೀತೆಗೆ ಭೂಮಿಜಾತೆ ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?
  - ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ಆ) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** ೨\*೫=೧೦
- ಲಕ್ಷ್ಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೃಸಿದನು ?
  - ಶಬರಿಯ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗಿತ್ತು?
  - ಆತಿಧ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ ಶಬರಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು ?
- ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.** ೩\*೧=೩
- “ನಾಜುತಿಹೆನೀ ಮೊಜ್ಞೆಯೀ ನಲುಮೆಯಿಂದ.”
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕೆವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ .** ೩\*೧=೩
- ಮು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್ಯರು
- ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ** ೪\*೧=೪
- ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ - ೨. ಲಂಡನ್ ನಗರ**

**ಅಂಕಗಳು -೨೦**

**ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೧\*೪=೪**

೧. ಲಂಡನ್ನಿನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಈತ್ತು ಬಸ್ಸಿಗಳು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ನಡುವೆ ನಡುವೆ ನಿಲ್ಲುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನು?

೨. ನೆಲ್ಸನ್‌ರವರ ಮೂರಿನಿಯರುವ ಸ್ಫ್ರಿಂಗ್ ಹೆಸರೇನು?

೩. ‘ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್ಸ್ಟರ್ಸ್‌ರ್ ಅಬೆ’ ಯಾರ ಸ್ಕೂಲಕವಾಗಿದೆ?

೪. ಆಂಗ್ಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವೇಭವ ಕಂಡುಬರುವ ಓಣಿ ಯಾವುದು?

**ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೨\*೩=೬**

೫. ಪೂಲವಧ್ರು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು?

೬. ಲಂಡನ್ನಿನ ಹಂಬ್ಲು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ?

೭. ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಲೇಖಿಸಿ ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

**ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**೩\*೧=೩**

೮. “ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಗೌರವವನ್ನು ಕಾಯಿರಿ! ಇದು ದೊಡ್ಡದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ”

**ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೆ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ .**

**೩\*೧=೩**

೯. ಎ.ಕೃ.ಗೋಕಾಕ್

**ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ**

**೪\*೧=೪**

೧೦. ‘ವೆಸ್ಟ್ ಮಿನ್ಸ್ಟರ್ಸ್‌ರ್ ಅಬೆ’ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಂದಿರ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ಕೂಲ ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ – ೦೨. ಶುಕನಾಸನ ಉಪದೇಶ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

- ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧\*೪=೪
- ಹಿತವಚನವು ಮನಸ್ಸಿನ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊಳೆಯುತ್ತದೆ?
  - ಯಾರ ಕಿವಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನಾಟುವುದಿಲ್ಲ?
  - ಯಾರ್ಥಾರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಆಗಿಬರುವುದಿಲ್ಲ?
  - ದಭ್ರಯ ಚಿಗುರು ಯಾವ ಗುಣವನ್ನು ಒರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ?
- ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨\*೩=೬
- ಗುರೂಪದೇಶದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
  - ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳೇನು?
  - ಸಿರಿಯು ರಾಜರಿಗೆ ಒಲಿದರೆ ಏನೇನು ಅನಾಹತಗಳಾಗುತ್ತವೆ?
- ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ೩\*೧=೩
- “ಗುರೂಪದೇಶ ಎಂದರೆ ತಲೆ ನೆರೆಯದೆ ಬರುವ ಮುಪ್ಪು.”
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ೩\*೧=೩
- ಡಾ.ಬನ್ಯಂಜೆ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯರು
- ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು–ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ೪\*೧=೪
- ಗುರೂಪದೇಶವನ್ನು ಯಾರ್ಥಾರು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

ಗದ್ಯ - ೧೪. ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು

ಅಂಕಗಳು - ೨೦

- ಅ) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.      ೧\*೪=೪
- ನಾಲ್ಕಿಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಯಾವಾಗ ಪಟ್ಟಬ್ಬಿಷ್ಟರಾದರು?
  - ಎಷ್ಟು ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲ ವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?
  - ಎಷ್ಟೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?
  - ಯಾರ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ‘ಎಂಜಿನಿಯರ್ ದಿನಾಚರಣೆ’ ಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- ಆ) ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.      ೨\*೩=೬
- ನಾಲ್ಕಿಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು?
  - ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
  - ನೆಹರೂ ಅವರು ಸರ್ ಎಂ. ಎಷ್ಟೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
- ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.      ೩\*೧=೩
- “ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ‘ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು’ ಎಂಬ ಕೇರಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.”
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರಂತ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ      ೩\*೧=೩
- ಡಿ.ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ
- ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ      ೪\*೧=೪
- ಎಷ್ಟೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ – ಝಿ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಕಥೆ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

**ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೧\*೩=೯**

**ಆ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?**

**ಇ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಯಾವ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು?**

**ಈ. ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ರತ್ನ ಕಂಬಳಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು?**

**ಉ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಅಧಾರಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಉಗುಳುತ್ತಿದ್ದನು?**

**ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೨\*೩=೬**

**ಇ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಹೇಗೆ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು?**

**ಈ. ಅರಸ ವೃಷಭಾಂಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?**

**ಉ. ವೃಷಭಾಂಕ ಅರಸನು ಯಶೋಭದ್ರೇಯ ಅರಮನೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?**

**ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**೩\*೧=೩**

**ಆ. “ನಮ್ಮನಾಳ್ಜರುಮೊಳರೆ ಎಂದು ವಿಸ್ತಯಂಬಂಟು”**

**ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೇಷ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**

**೩\*೧=೩**

**ಇ. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ**

**ಉಂ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೪\*೧=೪**

**ಇಂ. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ - ೬. ಯುದ್ಧ**

**ಅಂಕಗಳು - ೨೦**

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧\*೩=೯

೧. ರಾಹಿಲನು ಯಾರು?

೨. ರಾಹಿಲನು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು?

೩. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನುಡಿದ ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾತು ಯಾವುದು?

೪. ಯುದ್ಧದ ಬಗೆಗೆ ಮುದುಕಿಯು ಏನೆಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು?

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨\*೩=೯

೫. ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗೆ ವಿಮಾನದ ಪ್ಯೆಲಟ್‌ ಏನು ಹೇಳಿದನು?

೬. ಮಹಿಳೆಯ ಆರ್ಥನಾದ ಕೇಳಿ ರಾಹಿಲನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾವುವು?

೭. ಮುದುಕಿ ಸೈನಿಕರಿಂದ ರಾಹಿಲನನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿದಳು ?

೮) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩\*೧=೩

೯. “ದಯವಿಟ್ಟು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ ನಾನು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ”

೧೦) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

೩\*೧=೩

೧೧. ಸಾರಾ ಅಬುಬಕ್ರೋ

೧೧) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೪\*೨=೯

೧೨. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಯ ಕುಟುಂಬಕೂ, ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೂ ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಗದ್ಯ – ೧೨. ವೃತ್ತಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

- ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೧\*೪=೪  
೧. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಆರೋಪವನ್ನು ಹೊರಿಸಿದನು?  
೨. ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಹೊತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆದನು?  
೩. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃತ್ತಕದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದರು?  
೪. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ದುಷ್ಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದವರು ಯಾರು ?
- ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೨\*೫=೧೦  
೫. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದನು?  
೬. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃತ್ತಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಿದರು?  
೭. ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮನವೊಲಿಸಿದರು ?
- ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ೩\*೧=೩  
೮. “ಪೂನ್ನನೆಲ್ಲಮಂ ನೀನೆ ಕೊಂಡೆ”
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ತಂಭ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ೨\*೧=೨  
೯. ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ
- ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ ೪\*೧=೪  
೧೦. ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯತಂತ್ರ ಅವನಿಗೆ ತಿರುಗುಬಾಣವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ – ೧೦. ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧\*೨=೨

೧. ಯಾವುದನ್ನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ?

೨. ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ?

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨\*೨=೪

೧. ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆಯ ಆಶಯ ಭಾವವೇನು?

೨. ಮನುಜ ಮನುಜರ ನಡುವೆ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕು ಯಾಕೆ?

ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩\*೧=೩

೪. “ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ”

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೇಷ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

೩\*೧=೩

೫. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರ್ಕಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೨. ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಬಿತ್ತೋಣ.

ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೬. ಕಲುಷಿತವಾದೀ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ

ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗೋಣ

ಬರಡಾಗಿರುವೀ ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ

ವಸಂತವಾಗುತ ಮುಷ್ಣೋಣ....

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ - ೦೨. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ**

**ಅಂಕಗಳು - ೨೦**

- ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
 ೧. ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ ?  
 ೨. ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು ?
- ಆ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ  
 ೩. ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಮುಂದೆ \_\_\_\_\_ ಹೊತ್ತಿನ ಒಳಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !  
 ೪. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೇರೆಯ ಮೀರಿ \_\_\_\_\_ ನೀರನು ಹೀರಿ.
- ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
 ೫. ಬೇಂದ್ರೇಯವರು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ?
- ಈ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 ೬. ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ
- ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ  
 ೭. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
- ಉಂ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊಣಂಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೮. ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !

- ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ
೯. ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದತ್ತನೆ ಒಕ್ಕೆ  
 ಮಂಡಲಗಿಂಡಲಗಳ ಗಡ ಮುಕ್ಕಿ  
 ತೇಲಿಸಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಖಂಡ ಖಂಡಗಳ  
 ಸಾರ್ವಭಾಷಾಮರ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ  
 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ – ೦೨. ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

**ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೧\*೨=೨**

೧. ಕುಂಪಣಿ ಸರಕಾರ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ ಏನು?

೨. ಹಲಗಲಿಯ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖರುಯಾರು?

**ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೨\*೨=೪**

೩. ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರುದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

೪. ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ವೀರಗಿಳಿಗಳು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ?

**ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**೩\*೨=೬**

೫. “ಹೊಡೆದರೊಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ”

೬. “ಜೀವ ಸತ್ತ ಹೋಗುವುದುಗೊತ್ತ”

**ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರಂಗಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

**೪\*೧=೪**

೭. ಕೊಡಲಿ \_\_\_\_\_

---



---



---

ನಾನೆಷ್ಟೂ

**೯) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ**

**೪\*೧=೪**

೧. ಬೆನ್ನಬೆನ್ನತ್ತಿರಿತಿವಿಕಡಿದರೂ ಏನು ಉಳಿಯದ್ದಂಗ

ನಡುವೆ ಹಾಕೊಂಡು ಹೊಡೆದರೊಗುಂಡಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ

ಚಟೆಕಾರರು ಚೋಕಿ ಮಾಡುತ್ತ, ನಡಿದರೂ ಹೇಳದೆ ಗುಡದಾಗ

ಅಗಸಿಗೆ ಬಂದು ‘ಹೆಬಲಕ’ ಸಾಬ ಹೇಳತಾನ ಬುದ್ಧಿಮಾತ

ಕೊಡುತ್ತಿವಿ ಕಬುಲ ಕೇಳರಿ ಮಾತ, ಹೋಗಬ್ಬಾಡರಿ ಸತ್ತ

ಅನುವ ಮಾತಿಗೆ ನಂಬಿಗೆ ಸಾಲದೆ ‘ಹನುಮ’ ಬಂದನೂ ಮುಂದಿತ್ತ

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ – ೦೪. ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

**ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೧\*೨=೨**

೧. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು?

೨. ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

**ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.**

**೨\*೨=೪**

೧. ಕೃಷ್ಣನು ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳೇನು?

೨. ಕೃಷ್ಣನು ಕೌರವೇಂದ್ರನನ್ನು ಕೊಂಡನು ಎಂದು ಕರ್ಣ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಇ) ಸಂದರ್ಭ-ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**

**೩\*೧=೩**

೩. “ನಿನ್ನಪದೆಸೆಯ ಬಯಸುವನಲ್ಲ”

**ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ**

**೩\*೧=೩**

೪. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

**ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊಣಾಗೋಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

**೪\*೧=೪**

೫. ಕೊರಳಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

---

---

---

---

ನರುಹಿ ಕೊಂಡನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

**೧೦) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ**

**೪\*೧=೪**

೧. ಭೇದವಿಲ್ಲೆಕರ್ನ ನಿಮ್ಮೊಳು

ಯಾದವರು ಕೌರವರೊಳಗೆ ಸಂ

ವಾದಿಸುವಡನ್ನಯಕೆ ಮೊದಲೆರಡಿಲ್ಲ ನಿನಾಂಜೆ

ಮೇದಿನೀಪತಿ ನೀನು ಚಿತ್ತದೊ

ಜಾದುದರಿವಿಲ್ಲೆನುತ್ತ ದಾನವ

ಸೂದನನುರವಿಸುತ್ತನಷಿವಿಯಲಿ ಬಿತ್ತಿದನು ಭಯವ

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

ಪದ್ಯ – ೦೫. ಹಸುರು

ಅಂಕಗಳು – ೨೦

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧\*೨=೨

೧. ಆಶ್ವಯುಜದ ಬತ್ತದ ಗದ್ದೆಯ ಬಣ್ಣ ಯಾವ ಹಸುರಿನಂತಿದೆ?

೨. ಕವಿಗೆ ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸು ಯಾವರೀತಿಕಂಡಿದೆ?

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨\*೨=೪

೩. ಹಸುರು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಯು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೪. ಕವಿಯಾತ್ಮವು ಹಸುರುಗಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಅಂಶಗಳೇನು?

ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩\*೧=೩

೫. “ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಣೋ”

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರತಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

೩\*೧=೩

೬. ಕುವೆಂಪು

೭) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರಂಗಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೭. ಹಸುರಾಗಸ \_\_\_\_\_

---

---

---

ಬಿಸಿಲು

೮) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೯. ಹಸುರಾಗಸ; ಹಸುರು ಮುಗಿಲು;

ಹಸುರುಗದೆಯಾ ಬಯಲು;

ಹಸುರಿನ ಮಲೆ; ಹಸುರುಕಣೆವೆ;

ಹಸುರು ಸಂಜೆಯೀ ಬಿಸಿಲೂ!

## ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

### ಫುಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಪದ್ಯ - ೧೬. ಭಲಮೇನೆ ಮೇರೆವೆಂ

ಅಂಕಗಳು - ೨೦

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧\*೨=೨

೧. ನಿಮಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಹೋಗಲು ಬಂದೆನಷ್ಟೇ ಎಂದು ದುರೋಧನ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುವನು?

೨. ಅಂತಕಾತ್ಮಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು?

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨\*೨=೪

೩. ತಾನು ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವುದು ನೆಲಕ್ಕಿಲ್ಲ ಭಲಕ್ಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ದುರೋಧನ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ?

೪. ಪಾರ್ಫ-ಭೀಮರ ಬಗೆಗೆ ದುರೋಧನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

ಇ) ಸಂದರ್ಭ-ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಕರಣನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩\*೧=೩

೫. “ಪಾಂಡವರೊಳಿಂದು ಭಲಮನೆ ಮೇರೆವೆಂ.”

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೇಷ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ

೩\*೧=೩

೯. ರನ್ನ

೧೦) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೧. ನೆಲಕಿಂಜಿವೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಮದುವಾಟ್ಟಪೆನೇ

೧೧) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

೪\*೧=೪

೨. ದುರೋಧನನ ಭಲದ ಗುಣ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ – ೧೨. ವೀರಲವ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

- ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಇ. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಲವನು ಯಾವುದರಿಂದ ಕಟ್ಟಿದನು?  
ಈ. ಮುನಿಸುತ್ತರು ಹೆದರಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
ಇ. ವಾಲ್ಯೋಚಿ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಈ. ಯಜ್ಞಾಶ್ವದ ಹಣಕ್ಯಾಲ್ಯಾಡ್ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು?
- ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಇ. “ರಘೂದ್ವಹನ ಸೋಲೀಳಿ ನಮಿಸಲ್”
- ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ  
ಈ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ
- ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ  
ಇ. ಉರ್ವಿಯೋಳಿ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ

---

---

---

---

ಗುರುತ್ವಾಲ್ಪಿತವೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದೆದ್ದನು.

- ಉಂ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಲಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ  
ಇ. ಲವನು ಯಜ್ಞಾಶ್ವವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**ಪದ್ಯ – ೦೮. ಕೆಮ್ಮನೆ ಮೇಸೆವೋತ್ತನೆ**

**ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

**ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** ೧\*೨=೨

೧. ದ್ರೋಣನು ಪರಶುರಾಮರಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದನು?

೨. ಪರಶುರಾಮರು ದ್ರೋಣರಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಘ್ಯಾತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು?

**ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.** ೨\*೨=೪

೧. ದ್ರುಪದನು ದ್ರೋಣರಿಗೆ ಗರ್ವದಿಂದ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು?

೨. ದ್ರೋಣನು ಶಪಥ ಮಾಡುವಾಗ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಾವುವು?

**ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.** ೩\*೧=೩

೧. “ವಿದ್ಯಾಧನಮೇ ಧನಮಪ್ಪದು”

**ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೇ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಸುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ** ೩\*೧=೩

೧. ಪಂಪ

**ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ** ೪\*೧=೪

೧. ಅಂತೆಂಬನಾಗೆ \_\_\_\_\_

---



---



---

ನುಡಿದಂ

**ಉಂ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ** ೪\*೧=೪

೧. ದ್ರೋಣನೂ ದ್ರುಪದನ ವಿರುದ್ಧ ಶಪಥ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೮

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳು, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು. ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೊಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.  
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳು :

- (ಎ) ಒಂಗಳು      (ಬಿ) ಏ      (ಸಿ) ಇಂಗಳು      (ಡಿ) ಏ

೨) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛರಿಸುವ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳು :

- (ಎ) ದೀಘಸ್ವರ      (ಬಿ) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ      (ಸಿ) ಮ್ಲಾತಸ್ವರ      (ಡಿ) ಸುಸ್ವರ

೩) ತ-ವರ್ಗದ ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರ :

- (ಎ) ಓ      (ಬಿ) ನ      (ಸಿ) ಮ      (ಡಿ) ಜ

೪) ಫ, ಭ - ಇವುಗಳು :

- (ಎ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಗಳು      (ಬಿ) ಅನುನಾಸಿಕಗಳು      (ಸಿ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳು      (ಡಿ) ಅವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು

೫) ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವರ ಸೇರಿ ಆಗುವ ಅಕ್ಷರ :

- (ಎ) ಒತ್ಸರ      (ಬಿ) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ      (ಸಿ) ದೀಘಸ್ವರ      (ಡಿ) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ

೬) ಲೋಕದೊಳ್ಳಾ ಎಂಬುದು ಈ ವಿಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

- (ಎ) ಪ್ರಥಮಾ      (ಬಿ) ತೃತೀಯಾ      (ಸಿ) ಪಂಚಮಿ      (ಡಿ) ಸಪ್ತಮಿ

೭) ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಕಾರಕಾರ್ಥ :

- (ಎ) ಕತ್ತ್ರ್ಯ      (ಬಿ) ಸಂಪ್ರಧಾನ      (ಸಿ) ಕಮ್ರ      (ಡಿ) ಕರಣ

೮) ರಾತ್ರಿಯೊಳ್ಳಾ -ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿ ಹೆಸರು :

- (ಎ) ಪಂಚಮಿ      (ಬಿ) ಸಪ್ತಮಿ      (ಸಿ) ಚತುರ್ಥಿ      (ಡಿ) ದ್ವಿತೀಯ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೯) ಸ್ವರಗಳು : ಒಂಗಳು : ಯೋಗವಾಹಗಳು : \_\_\_\_\_

೧೦) ಮು : ಬವರ್ಗ : ಜ : \_\_\_\_\_

೧೧) ಕ, ದ, ಬ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ : ಘ, ಧ, ಭ : \_\_\_\_\_

೧೨) ಮನೆಯನ್ನು : ದ್ವಿತೀಯ : ಮರದಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_

೧೩) ಇಂ, ಜಿ, ನ, ಣ, ಮು : ಅನುನಾಸಿಕಗಳು : ಯ, ರ, ಲ, ವ : \_\_\_\_\_

೧೪) ವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : ಅಂಧಿ : ಅವಗೀರ್ಯ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳು : \_\_\_\_\_

೧೫) ಆ, ಶಾ, ಉ : ದೀಘಸ್ವರಗಳು : ಅ, ಇ, ಉ, ಈ : \_\_\_\_\_

೧೬) ಒಳ್ಳಾ : ಸಪ್ತಮಿ : ಅತ್ಯಂತಿಂ : \_\_\_\_\_

೧೭) ಪ್ರಥಮ : ಕತ್ತ್ರ್ಯಕಾರಕ : ಷಟ್ಕಿ : \_\_\_\_\_

೧೮) ಅಪ್ಪ : ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ : ಅಸ್ತ : \_\_\_\_\_

೧೯) ದೀಘಸ್ವರಗಳು : ದ್ವಿಮಾತ್ರ : ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರಗಳು : \_\_\_\_\_

೨೦) ಕ್ರಾ, ಗ್ರಾ : ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು : ಛ್ರಾ, ರ್ಮಾ : \_\_\_\_\_

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

### ಸಂಧಿಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಮಾಣಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ಮಾಣಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಲೋಪ      (ಬಿ) ಆಗಮ      (ಸಿ) ಆದೇಶ      (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ

೨) ಸನ್ನಾನ-ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಜಶ್ವಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ

೩) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಸಂಧಿಯಾಗಿರುವ ಪದ :

- (ಎ) ಏಕೈಕ      (ಬಿ) ಮುದೋನ್ನತೆ      (ಸಿ) ಅತ್ಯವಸರ      (ಡಿ) ದಿಗಂತ

೪) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ ಪದ :

- (ಎ) ದ್ರವ್ಯಾಧಿ      (ಬಿ) ವಾಗ್ನೇವಿ      (ಸಿ) ಮಳೆಗಾಲ      (ಡಿ) ಬಲ್ಲನೆಂದು

೫) ಮಾಳ್ಭಿಡೆ - ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ

೬) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿ :

- (ಎ) ಅನುನಾಸಿಕಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಸವಣ ದೀಘಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಗುಣಸಂಧಿ

೭) ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿ :

- (ಎ) ಲೋಪ ಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಆಗಮಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಸವಣದೀಘಸಂಧಿ

೮) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿ :

- (ಎ) ಆಗಮ ಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಸವಣ ದೀಘಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

೯) ಕಳ್ಳಿಡಿ - ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಜಶ್ವಸಂಧಿ      (ಬಿ) ಯಣ್ಣ ಸಂಧಿ      (ಸಿ) ಲೋಪಸಂಧಿ      (ಡಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

೧೦) ಯಣ್ಣ ಸಂಧಿಯ ಪದ :

- (ಎ) ತನ್ನಯ      (ಬಿ) ಅತ್ಯಾದರ      (ಸಿ) ಪಯಶ್ಯಯನ      (ಡಿ) ವಾಚನಾಲಯ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧)	ಮಹಷ್ಣ	: ಗುಣಸಂಧಿ	:: ಷಡಾನನ	: _____
೧೨)	ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ	: ಲೋಪಸಂಧಿ	:: ಹೊಸಗಾಲ	: _____
೧೩)	ಬೇಧವಿಲ್ಲ	: ಆಗಮಸಂಧಿ	:: ನಿಮ್ಮಾದಿಗಳಲಿ	: _____
೧೪)	ಅಜಂತ	: ಜಶ್ವಸಂಧಿ	:: ಅತ್ಯವಸರ	: _____
೧೫)	ಲೇಖಿನವನೋದಿ:	ಲೇಖಿನವನು + ಓದಿ	:: ವಾಗ್ನೇವಿ	: _____
೧೬)	ಶರಚಂದ್ರ	: ಶ್ವಷ್ಟಸಂಧಿ	:: ದಿಗಂತ	: _____
೧೭)	ಲೋಪಸಂಧಿ	: ಸ್ವರಸಂಧಿ	:: ಆದೇಶ ಸಂಧಿ	: _____
೧೮)	ಬಂದಲ್ಲದೆ	: ಲೋಪಸಂಧಿ	:: ದೃತಿಗಳ್ಪು	: _____
೧೯)	ನಿಮ್ಮರಸ	: ಲೋಪಸಂಧಿ	:: ವಲ್ಲಾವೃತ	: _____
೨೦)	ಸವಣದೀಘ	: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರಸಂಧಿ	:: ಆಗಮ ಸಂಧಿ	: _____

## ವ್ಯಾಕರಣ ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ – ೨

**ಶರಗತಿ – ೧೦ನೇ**

**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು – ೨೦**

**ದ್ವಿರೂಪಗಳು, ಜೋಡುನುಡಿಗಳು, ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯಗಳು, ತತ್ವಮಾತ್ರಾವಿಭಾಗ.**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಶ್ರಮಾಷ್ಟಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಫ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**೧) ಈಗೀಗ – ಇದು ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :**

- |              |              |                  |                |
|--------------|--------------|------------------|----------------|
| (ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ | (ಬಿ) ದ್ವಿರೂಪ | (ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | (ಡಿ) ನುಡಿಗಟ್ಟು |
|--------------|--------------|------------------|----------------|

**೨) ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರೂಪ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

- |            |           |             |               |
|------------|-----------|-------------|---------------|
| (ಎ) ಬೇಗಬೇಗ | (ಬಿ) ಸರಸರ | (ಸಿ) ಸತಿಪತಿ | (ಡಿ) ಹಾಲ್ಜೆನು |
|------------|-----------|-------------|---------------|

**೩) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆ :**

- |              |                  |               |           |
|--------------|------------------|---------------|-----------|
| (ಎ) ಬಿಳಿಹೊಳೆ | (ಬಿ) ದುಂಡುದುಂಡಾದ | (ಸಿ) ಸುಡುಸುಡು | (ಡಿ) ಧಗಧಗ |
|--------------|------------------|---------------|-----------|

**೪) ಜೋಡುನುಡಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :**

- |            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| (ಎ) ಸತಿಪತಿ | (ಬಿ) ಸರಸರ | (ಸಿ) ಉರೂರು | (ಡಿ) ಧಗಧಗ |
|------------|-----------|------------|-----------|

**೫ ‘ಅಮೃತ’ ಪದದ ತರ್ಥವ ರೂಪ :**

- |          |              |          |           |
|----------|--------------|----------|-----------|
| (ಎ) ಜೇನು | (ಬಿ) ಅಮದ್ರ್ಯ | (ಸಿ) ಅಮಳ | (ಡಿ) ಹಾಲು |
|----------|--------------|----------|-----------|

**೬) ಬೆನ್ನಬೆನ್ನತ್ತಿ – ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :**

- |                 |              |               |              |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| (ಎ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | (ಬಿ) ದ್ವಿರೂಪ | (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ | (ಡಿ) ದಿಗ್ಂಜಕ |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|

**೭) ‘ದೃಷ್ಟಿ’ – ಈ ಪದದ ತರ್ಥವ ರೂಪ :**

- |            |          |            |             |
|------------|----------|------------|-------------|
| (ಎ) ದೃಷ್ಟಿ | (ಬಿ) ದೂರ | (ಸಿ) ಕಣ್ಣಿ | (ಡಿ) ದಿಟ್ಟಿ |
|------------|----------|------------|-------------|

**೮) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆ :**

- |               |             |               |                    |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|
| (ಎ) ಟಿಕ್ ಟಿಕ್ | (ಬಿ) ಬೇಗಬೇಗ | (ಸಿ) ಬಂಧು-ಬಳಗ | (ಡಿ) ಮೆಲ್ಲ-ಮೆಲ್ಲನೆ |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|

**೯) ‘ತುತ್ತತುದಿ’ – ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :**

- |                 |              |               |              |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| (ಎ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | (ಬಿ) ದ್ವಿರೂಪ | (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ | (ಡಿ) ದಿಗ್ಂಜಕ |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|

**೧೦) ‘ಕನೆಮೋಸರು’ – ಇದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :**

- |                 |              |               |              |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|
| (ಎ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | (ಬಿ) ದ್ವಿರೂಪ | (ಸಿ) ಜೋಡುನುಡಿ | (ಡಿ) ದಿಗ್ಂಜಕ |
|-----------------|--------------|---------------|--------------|

**ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

- |               |               |                |         |
|---------------|---------------|----------------|---------|
| ೧೧) ನಟ್ಟನಡುವೆ | : ದ್ವಿರೂಪ     | : : ಕರಿನರೆ     | : _____ |
| ೧೨) ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ | : ಕಡೆಗೆ ಕಡೆಗೆ | : : ಮೊತ್ತಮೊದಲು | : _____ |
| ೧೩) ನಮೋ ನಮೋ:  | : ದ್ವಿರೂಪ     | : : ಧೀರ ಶೂರ    | : _____ |
| ೧೪) ಕಬ್ಬಿ     | : ಕಾವ್ಯ       | : : ಬೇಹಾರಿ     | : _____ |
| ೧೫) ಯುದ್ಧ     | : ಜುದ್ಧ       | : : ಪ್ರಸಾದ     | : _____ |
| ೧೬) ತಪಸಿ      | : ತಪಸ್ಸಿ      | : : ಬೇಹಾರಿ     | : _____ |
| ೧೭) ವಿಜ್ಞಾನ   | : ಭಿನ್ನಾಣ     | : : ವ್ಯಾಪಾರಿ   | : _____ |
| ೧೮) ವಂಶ       | : ಬಂಚ         | : : ಚೀರ        | : _____ |
| ೧೯) ಕರಿನರೆ    | : ಜೋಡುನುಡಿ    | : : ಇರುಳಿರುಳು  | : _____ |
| ೨೦) ಹಾಲ್ಜೆನು  | : ಜೋಡುನುಡಿ    | : : ಗುಜುಗುಜು   | : _____ |

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೪

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಅವ್ಯಯಗಳು, ಕಾಲಗಳು, ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ತೆಮಾತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ:

(ಅ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಬಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ (ಸಿ) ಉದ್ದರಣ (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ

೨) ಅಯ್ಯೋ ! ಹೀಗಾಗ ಬಾರದಿತ್ತು ! ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ :

(ಅ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಬಿ) ಮಾರ್ಗವಿರಾಮ (ಸಿ) ಆವರಣ (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

೩) ಶ್ರೀಯಾಧರಕಾವ್ಯಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದ :

(ಅ) ಚೆನ್ನಾಗಿ (ಬಿ) ಸಾಕು (ಸಿ) ಮತ್ತು (ಡಿ) ಅಯ್ಯೋ

೪) ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ ಪದ :

(ಅ) ತಾವು (ಬಿ) ಅವರು (ಸಿ) ಆದ್ದರಿಂದ (ಡಿ) ಯಾರು?

೫) ಹರಣ, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ವಿಷಾದ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಾಗ ಪದಗಳ ಮುಂದೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

(ಅ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಬಿ) ಮಾರ್ಗವಿರಾಮ (ಸಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

೬) ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ ಪದ :

(ಅ) ನೀನೇ (ಬಿ) ಧಗಧಗ (ಸಿ) ಬೇಗನೆ (ಡಿ) ಆದ್ದರಿಂದ

೭) ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾಗ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳು ಮುಗಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

(ಅ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಬಿ) ಮಾರ್ಗವಿರಾಮ (ಸಿ) ಅರ್ಥವಿರಾಮ (ಡಿ) ಆವರಣ

೮) ಹಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ:

(ಅ) ಭಾವಸೂಚಕ (ಬಿ) ಮಾರ್ಗವಿರಾಮ (ಸಿ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ (ಡಿ) ಉದ್ದರಣ

೯) ಅಬ್ಬಾ - ಎಂಬುದು ಈ ಅವ್ಯಯ :

(ಅ) ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ (ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ (ಸಿ) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಶ್ರೀಯಾಧರಕಾವ್ಯಯ

೧೦) ನಡೆವಂತು - ಪದದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ರೂಪ.

(ಅ) ನಡೆಯುವುದು (ಬಿ) ನಡೆ (ಸಿ) ನಡೆಯುವಂತೆ (ಡಿ) ನಡೆಯಲಾರೆ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧) ಚೆನ್ನಾಗಿ : ಸಾಮಾನ್ಯವ್ಯಯ : ಸಾಕು : \_\_\_\_\_

೧೨) ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ : ವರ್ತಮಾನಕಾಲ : ತಿಂದನು : \_\_\_\_\_

೧೩) ಬೇಡ : ಶ್ರೀಯಾಧರಕಾವ್ಯಯ : ಆದ್ದರಿಂದ : \_\_\_\_\_

೧೪) ಬಿಡಿಸದಿದೋಡ : ಬಿಡಿಸದಿದ್ದರೆ : ಪಸುಗೆ : \_\_\_\_\_

೧೫) ಸೈರಿಸದೆ : ಸಹಿಸಲಾರದೆ : ಬರ್ಮದಕಂ : \_\_\_\_\_

೧೬) ತಿಂದನು : ಭೂತಕಾಲ : ತಿನ್ನುವನು : \_\_\_\_\_

೧೭) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ : ? : ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ : \_\_\_\_\_

೧೮) ಆದ್ದರಿಂದ : ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ : ಅವನೇ : \_\_\_\_\_

೧೯) ನಡೆದನು : ಭೂತಕಾಲ : ನಡೆಯುತ್ತಾಳೆ : \_\_\_\_\_

೨೦) ಕೊಲಲ್ಕೆ : ಕೊಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ : ತೊಳಳ್ಳು : \_\_\_\_\_

ಸಮಾಸಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು:

- (ಎ) ಮೋಸಮಾಡು (ಬಿ) ನಡುರಾತ್ಮಿ (ಸಿ) ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು (ಡಿ) ಪೆಮರ

೨) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು:

- (ಎ) ಮೋಸಮಾಡು (ಬಿ) ನಡುರಾತ್ಮಿ (ಸಿ) ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು (ಡಿ) ಪೆಮರ

೩) ಮೆಲ್ಲಾತ್ಮ - ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಸ:

- (ಎ) ಅಂಶಿ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾ (ಡಿ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ

೪) ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ ಸಮಾಸದ ಪದವಿದು:

- (ಎ) ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ (ಬಿ) ತಲೆನೋವು (ಸಿ) ನೇಯ್ಯವಸ್ತು (ಡಿ) ಪೆಮರಗ

೫) ನಟ್ಟಡವಿ ಪದದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಟ್ಟ ಸಮಾಸವಿದು :

- (ಎ) ಅಂಶಿ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ತತ್ವರುಷ (ಡಿ) ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ

೬) ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಪದವಿದು

- (ಎ) ಅಂತಕಾಶ್ಚ (ಬಿ) ಪಾಢ್ಯಭೀಮರ (ಸಿ) ದಿವ್ಯಶರಾಳಿ (ಡಿ) ಕಳ್ಳುಡಿದ

೭) ದಿವ್ಯಶರಾಳಿ -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಕ್ರಿಯಾ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ತತ್ವರುಷ (ಡಿ) ಬಹುವೀಹಿ

೮) ಮಹಿಂಪತಿ -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ತತ್ವರುಷ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ಬಹುವೀಹಿ (ಡಿ) ದ್ವಂದ್ವ

೯) ಏರ್ಪಾಕ್ಷ -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಕ್ರಿಯಾ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ದ್ವಿಗು (ಡಿ) ಬಹುವೀಹಿ

೧೦) ಲವಕುಶರು -ಪದ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ತತ್ವರುಷ (ಬಿ) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (ಸಿ) ಬಹುವೀಹಿ (ಡಿ) ದ್ವಂದ್ವ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧) ಹಣೆಗಣ್ಣ : ಬಹುವೀಹಿ :: ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ : \_\_\_\_\_

೧೨) ಬಿಲ್ಲನ್ನು + ಕೊಂಡು :ಬಿಲ್ಲೊಂಡು :: ತಲೆಯ + ಮುಂದೆ : \_\_\_\_\_

೧೩) ನೆಯ್ಯವಸ್ತು : ಗಮಕಸಮಾಸ :: ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು : \_\_\_\_\_

೧೪) ನಾಣೀಲಿ : ಬಹುವೀಹಿ ಸಮಾಸ :: ಮೂದೋಟ : \_\_\_\_\_

೧೫) ಕಳ್ಳುಡಿದ : ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ :: ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡಿ : \_\_\_\_\_

೧೬) ದೃವಭಕ್ತಿ : ತತ್ವರುಷ :: ಅಬೋಧರ : \_\_\_\_\_

೧೭) ಹೊಗೆದೋರು : ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ :: ಹೆದ್ದಾರಿ : \_\_\_\_\_

೧೮) ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ : ತತ್ವರುಷ ಸಮಾಸ :: ಮುಂಗೈ : \_\_\_\_\_

೧೯) ಸಾಕ್ಷಿಮಾಡು : ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ :: ಸೊಲ್ಲೇಜಿ : \_\_\_\_\_

೨೦) ಮೂದೋಟ : ತತ್ವರುಷ ಸಮಾಸ :: ಇನತನೂಜ : \_\_\_\_\_

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೬

ಶರ್ತಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

ನಾಮಪದಗಳು, ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾರ್ಚು ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಅನ್ವಯಾಂಶನಾಮ ಪದಕ್ಷೇತ್ರ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಮನುಷ್ಯ (ಬಿ) ವ್ಯಾಪಾರಿ (ಸಿ) ಸಹದೇವ (ಡಿ) ತಮಗೆ

೨) ಶ್ರೀಯಾಪದದ ಮೂಲ ರೂಪ:

- (ಎ) ಕೃದಂತ (ಬಿ) ವಿಭಕ್ತಿ (ಸಿ) ನಾಮಪ್ರಕೃತಿ (ಡಿ) ಧಾತು

೩) ನಿಷೇಧಾಂಶಕ ರೂಪದ ಶ್ರೀಯಾಪದ :

- (ಎ) ಓದರು (ಬಿ) ಓದಲಿ (ಸಿ) ಓದಿಯಾರು (ಡಿ) ಓದುವನು

೪) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತು :

- (ಎ) ಮಲಗು (ಬಿ) ಬದುಕು (ಸಿ) ಓಡು (ಡಿ) ಕೊಡು

೫) ಹಾಡು ಧಾತುವಿನ ನಿಷೇಧಾಂಶಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಹಾಡನು (ಬಿ) ಹಾಡಲಿ (ಸಿ) ಹಾಡಿಯಾರು (ಡಿ) ಹಾಡಿರಿ

೬) ಕಟ್ಟಿಯಾರು ಪದದ ವಿದ್ಯಾಂಶಕ ಬಹುವಚನ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕಟ್ಟು (ಬಿ) ಕಟ್ಟಿರಿ (ಸಿ) ಕಟ್ಟುರು (ಡಿ) ಕಟ್ಟಿಯಾನು

೭) ಮುಟ್ಟೊಣ - ಪದದ ಧಾತು :

- (ಎ) ಮುಡಿ (ಬಿ) ಮುಟ್ಟರು (ಸಿ) ಮುಟ್ಟಲಿ (ಡಿ) ಮುಟ್ಟು

೮) ಬರೆ - ಪದದ ನಿಷೇಧಾಂಶಕ ನಷ್ಟಂಸಕಲಿಂಗ ರೂಪ :

- (ಎ) ಬರೆಯರು (ಬಿ) ಬರೆದೇನು (ಸಿ) ಬರೆಯದು (ಡಿ) ಬರೆದೀತು

೯) ಅಂಜಿಕೆ - ಪದದ ಧಾತು :

- (ಎ) ಅಂಜಲಿ (ಬಿ) ಅಂಜಿ (ಸಿ) ಅಂಜು (ಡಿ) ಅಂಜುವುದಿಲ್ಲ

೧೦) ಬರೆಯಲಿ - ಪದದ ಸಂಬಂಧಾಂಶಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಬರೆಯರು (ಬಿ) ಬರೆಯಳು (ಸಿ) ಬರೆಯದು (ಡಿ) ಬರೆದಾರು

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಷೇತ್ರ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧)	ವಿದ್ವಾಂಸ	:	ಅನ್ವಯಾಂಶ	:	ಮನುಷ್ಯ	:	
೧೨)	ಬರೆಯಲಿ	:	ವಿದ್ಯಾಂಶ	:	ಬರೆದಾರು	:	
೧೩)	ಕಮಲಾಕ್ಷ	:	ಅಂಜಿತನಾಮ	:	ತಾನು	:	
೧೪)	ತಿನ್ನಲ್ಲಿ	:	ವಿದ್ಯಾಂಶ	:	ಮಾಡನು	:	
೧೫)	ದೊಡ್ಡದು	:	ಗುಣವಾಚಕ	:	ನೋಟ	:	
೧೬)	ನಾನು	:	ಉತ್ತಮ ಮರುಷ	:	ನೀನು	:	
೧೭)	ನಗೋಣ	:	ವಿದ್ಯಾಂಶ	:	ನಗರು	:	
೧೮)	ವಿದ್ವಾಧಿ	:	ಅನ್ವಯಾಂಶನಾಮ	:	ಪರ್ವತ	:	
೧೯)	ಯಾರು	:	ಪ್ರಶ್ನಾಧಾರಕ ಸರ್ವನಾಮ	::	ತಾನು	:	
೨೦)	ಪಜ್ಜಮ್	:	ದಿಗ್ಂಜಿಕ	:	ಹತ್ತನೇಯ	:	

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

### ಭಂದಸ್ಸು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಮಾಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಣ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.  $1 \times 2 = 2$

೧) ಅಕ್ಷರಗಳ ಗಣ ಹೊಂದಿರುವ ಭಂದಸ್ಸು :

- ಎ) ಕಂದ                    ಬಿ) ಷಟ್ಪದ                    ಸಿ) ವೃತ್ತಗಳು                    ಡಿ) ರಗಳೆ

೨) ಗುರು ಲಘು ಮೋದಲಿರೆ :

- ಎ) ಮನಗಣ                    ಬಿ) ಭಯಗಣ                    ಸಿ) ಜರಗಣ                    ಡಿ) ಸತಗಣ

೩) ಗುರುವೋಂದಾದಿಯೋಳ್ಳಾ \_\_\_\_\_ :

- ಎ) ಉತ್ಪಲಂ                    ಬಿ) ಚಂಪಕ                    ಸಿ) ಮತ್ತೇಭ                    ಡಿ) ಸ್ವಗ್ರಾ

ಮೋದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಗುರು ಲಘು ಮೂರಿರೆ : ಮನಗಣ : : ಗುರು ಲಘು ಕೊನೆಯಿರೆ : \_\_\_\_\_

೫) ಅಕ್ಷರ : ಭಗಣ : : ಬಲ್ಲಯ್ಯ : \_\_\_\_\_

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಭಂದಸ್ಸು ಹೇಸರಿಸಿ

$2 \times 5 = 10$

೬) ಒಡವೆಯನಧಿಗಿತ್ತೆನವೀತಳಮಂ ಗುರುಗಿತ್ತೆನೀಗಳೊಂ

೭) ನೆಲಕಿಂಬಿನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ

ಚಲಕಿಂಬಿವೆಂ ಪಾಂಡುಸುತರೋಣಿನೆಲನಿದು ಪಾ

೮) ತೆಗೆದುತ್ತರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

ಬಿಗಿದು ಕದಳೀದ್ದುಮಕೆ ಕಟ್ಟಲ್ಕೆ ಮುನಿಸುತ್ತರ್ಾ

ಮಿಗೆ ನಡುಗಿ ಬೇಡಬೇಡರಸುಗಳ ವಾಜಿಯಂ ಬಿಡಬಡಿವರೆಮ್ಮನೆನಲು

೯) ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

ಉರವಣಿಸಿ ಕಡು ನೊಂದನಕಟ್ಟಾ

ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾದುದೆಂದನು ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ

೧೦) ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವದುದಾತ್ನಸಭೋವಿಭಾಗಮಾ

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೮

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

### ಅಲಂಕಾರಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾರ್ಥ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ನಿರೋಹಿತ ತಾಲವ್ಯ, ಏಕಾಕ್ಷರ, ದ್ವಾಕ್ಷರ, ತ್ವಾಕ್ಷರ, ಹಾರಬಂಧ, ಮುರಜಬಂಧ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :

- |        |                    |                  |          |
|--------|--------------------|------------------|----------|
| ಎ) ಯಮಕ | ಬಿ) ವೃತ್ತಾನು ಪ್ರಾಸ | ಸಿ) ಚಿತ್ರ ಕವಿತ್ವ | ಡಿ) ರೂಪಕ |
|--------|--------------------|------------------|----------|

೨) 'ಮರನೇರಿದ ಮರ್ಕಟನಂತೆ' - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಮಾನ :

- |       |           |                   |            |
|-------|-----------|-------------------|------------|
| ಎ) ಮರ | ಬಿ) ಮರ್ಕಟ | ಸಿ) ಮರನೇರಿದ ಮರ್ಕಟ | ಡಿ) ಮನಸ್ಸು |
|-------|-----------|-------------------|------------|

೩) ಎರಡು ಬೇರೆಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಸಾದೃಶ್ಯದಿಂದ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾವವು ತೋರಿಬಂದರೆ ಅದು

- |                   |               |                  |               |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| ಎ) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ | ಬಿ) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ | ಸಿ) ಉತ್ತೇಷಣಲಂಕಾರ | ಡಿ) ಯಮಕಾಲಂಕಾರ |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಚ್ಚು ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿ ಸಂಬಂಧಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಯಮಕ : ಶಿಳ್ಳಾಲಂಕಾರ :: ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ : \_\_\_\_\_

೫) ಉಪಮಾನ, ಉಪಮೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ : ರೂಪಕ :: ಉಪಮಾನ, ಉಪಮೇಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆ:\_\_\_\_\_

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಲಂಕಾರ ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ೩\*೫=೧೫

೧) "ಮಾರಿಗೊತ್ತಿವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"

೨) "ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ವಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ"

೩) "ಸೀತೆಯಮುಖ ಕಮಲಪೋ ಎಂಬಂತೆ ಅರಳಿತು"

೪) "ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ತಾವಿಲ್ಲ; ಉಡಿ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ"

೧೦) "ಆತನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದನು. ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಂದು ಲೆಕ್ಕಾವೇ?"

## ವ್ಯಾಕರಣ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೬

ತರಗತಿ - ೧೦ನೇ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು - ೨೦

### ತದ್ದಿತಾಂತಗಳು ಮತ್ತು ಕೃದಂತಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ತ್ರೈಮಾಷ್ಟರದೊಂದಿಗೆ ಮೂರ್ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ವರ್ತಮಾನ ಕೃದಂತನಾಮಕ್ಕೆ ಈ ಪದವು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ಬರೆಯುವ      (ಬಿ) ಬರೆದ      (ಸಿ) ಬರೆಯದ      (ಡಿ) ಬರೆಹ

೨) 'ನೋಟ' ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವಾಗಿದೆ.

- (ಎ) ಕೃದಂತನಾಮ      (ಬಿ) ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ      (ಸಿ) ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ      (ಡಿ) ತದ್ದಿತಾಂತ

೩) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೃದಂತಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದ.

- (ಎ) ತೊಡುಗೆ      (ಬಿ) ತಿನ್ನುವಿಕೆ      (ಸಿ) ನಡೆಯುವ      (ಡಿ) ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

೪) ತದ್ದಿತಾಂತನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಬಳ್ಗಾರ      (ಬಿ) ಸಿರಿತನ      (ಸಿ) ಚಂದ್ರನಂತೆ      (ಡಿ) ಕಮ್ಮು

೫) ಇದೊಂದು ಕೃದಂತನಾಮ ಪದ :

- (ಎ) ಓಟ      (ಬಿ) ಓಡುವ      (ಸಿ) ಮುರವಣಿಗೆ      (ಡಿ) ನೋಡಲು

೬) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- (ಎ) ಬಡತನ      (ಬಿ) ಮಡಿವಾಳ      (ಸಿ) ರಾಧೆಗಿಂತ      (ಡಿ) ಬರೆಯುವ

೭) ತದ್ದಿತಾಂತ ನಾಮಪದ :

- (ಎ) ವಾಚಾಳಿ      (ಬಿ) ಪೆಮ್ಮೆ      (ಸಿ) ಅಂಜಿಕೆ      (ಡಿ) ತಿನ್ನುತ್ತೆ

೮) ತದ್ದಿತಾಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಮಾಲೆಗಾರ್ತಿ      (ಬಿ) ನೋಟ      (ಸಿ) ಶಾಲೆಯವರೆಗೆ      (ಡಿ) ಜಾಣತನ

೯) ತದ್ದಿತಾಂತ ಅವ್ಯಕ್ತಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಸಾಲಗಾರ      (ಬಿ) ನೋಟ      (ಸಿ) ನನಗೋಸ್ಕರ      (ಡಿ) ಚೆಲುವಿಕೆ

೧೦) ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- (ಎ) ಕಲೆಗಾರ      (ಬಿ) ನಂಬಿಕೆ      (ಸಿ) ಮಾಡಿದ      (ಡಿ) ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ

ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧)	ನಡೆಯುತ್ತೆ	:	ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ	:: ಪಟ್ಟಣದವರೆಗೆ	:	_____
೧೨)	ಓಟ	:	ಓಟ	:: ನೆನೆ	:	_____
೧೩)	ಬಳ್ಗಾರ	:	ಬಳ್ಗಾರ್ತಿ	:: ಒಕ್ಕೆಲಿಗ	:	_____
೧೪)	ಅಂಜಿಕೆ	:	ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ	:: ಜಾಣ್ಣೆ	:	_____
೧೫)	ಇಕೆ, ಇಗೆ	:	ಕೃದಂತ ಭಾವನಾಮ	:: ಅಲು, ಅಲಿಕ್ಕೆ	:	_____
೧೬)	ಕೊರೆದ	:	ಕೃದಂತನಾಮ	:: ಕೊರೆತ	:	_____
೧೭)	ಪೆಮ್ಮೆ	:	ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	:: ಅವನವೋಲ್	:	_____
೧೮)	ನೆನಪು	:	ಕೃದಂತಭಾವನಾಮ	:: ಹಿರಿಮು	:	_____
೧೯)	ಸಿರಿತನ	:	ತದ್ದಿತಾಂತ ಭಾವನಾಮ	:: ಮಾಟ	:	_____
೨೦)	ಅದಕ್ಕಿಂತ	:	ತದ್ದಿತಾಂತ ಅವ್ಯಯ	:: ತಿನ್ನುವ	:	_____

ಅನ್ಯದೇಶಿಯ ಪದಗಳು, ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ, ವಾಕ್ಯಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪದಗಳ ಅರ್ಥ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಥಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಶ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ ಭಾಷೆಯ ಪದ :

- (ಎ) ಕಾಗದ                        (ಬಿ) ಅಮಾನತು                        (ಸಿ) ಅನಾನಸು                        (ಡಿ) ದಿವಾನ

೨) ಅಜಮಾಯಿಸಿ ಇದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ?

- (ಎ) ಮೋಚೋಗೀಸ್                (ಬಿ) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ                        (ಸಿ) ಅರಬ್ಜೀ                        (ಡಿ) ಗ್ರೀಕ್

೩) ಒಂದು ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಾಕ್ಯಗಳು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಿನವಾಗಿದ್ದರೆ

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ                (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ                        (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ                        (ಡಿ) ನಿಗದಿತ ವಾಕ್ಯ

೪) ಕಳುವಾಗ್ಗೆ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ :

- (ಎ) ಕಳವುಮಾಡಿದರು                (ಬಿ) ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ                        (ಸಿ) ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ                        (ಡಿ) ಕಳೆದಿದ್ದಾರೆ

೫) ಏರೇಶ್ವರ ಹಾತಕ್ ರನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು- ಇದು

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ                        (ಬಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ                        (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ                        (ಡಿ) ಸಂಬಂಧಿತ ವಾಕ್ಯ

೬) ಅತ್ಯಿ -ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (ಎ) ಅದಿವಿ                                (ಬಿ) ಪ್ರೀತಿ                                        (ಸಿ) ಐತಿ                                        (ಡಿ) ಆರತಿ

೭) ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಅನೇಕ ಉಪವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ಒಂದು ಪೂರ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯದ ವಾಕ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ                        (ಬಿ) ನಿಬಂಧಿತ ವಾಕ್ಯ                        (ಸಿ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ                        (ಡಿ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ

ಮೊದಲೆಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧೧)	ದಾವಿಲೆ	:	ಉದ್ದ್ಯ	:: ಅನಾನಸು	:	_____
೧೨)	ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ	:	ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ	:: ಇಸವಾಸ	:	_____
೧೩)	ಲಂಪಾಸನೆ	:	ಪೂಜೆ	:: ವಾಚಿ	:	_____
೧೪)	ವಿಲಾತಿ	:	ವಿಲಾಯಿತಿ	:: ಆತ್ಮತೆ	:	_____
೧೫)	ಅನೃತ	:	ಸುಳ್ಳ	:: ಕೃತ್ಯಿಮ	:	_____
೧೬)	ಪೊಳ್ಳು	:	ಪಟ್ಟಣ	:: ಕಸವರ	:	_____
೧೭)	ತನುಜ	:	ಮಗ	:: ಸಂ	:	_____