

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

# ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ

## ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು

ವಿಭಾಗ

ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಸರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ 1) “ ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ” 2) “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ” 3) “ ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ ” 4)“ ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಳವು?” 5) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು ” 6) “ಅಳ್ಳಿರಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯಿರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ” 7) “ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು” 8) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು.”	3-6
2	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಷ್ಟುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು	7-9
3	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವುದು.	10-13
4	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	14-18
*	ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	19-26

### ಚಟುವಟಿಕೆ-01

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ

- 1) “ ಭೀಮ ದುರ್ಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು. ”
- 2) “ ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ”
- 3) “ ಸಿಡಿಲು ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವ ”
- 4) “ ನೊಳವಿಂಗೆ ತಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಳವು? ”
- 5) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖ ಕಮಲದಂತೆ ಅರಳಿತು ”
- 6) “ ಅಳ್ಳಿರಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆಒಡಲಬೇಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಳು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ”
- 7) “ ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ”
- 8) “ ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು.”





(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಉಪಮೇಯ, ಉಪಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. (ಲಿಖಿತ)	5	
2	ಅಲಂಕಾರಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು (ಲಿಖಿತ)	5	
3	ತರಗತಿಯ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-02

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು

1 ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣಚಿತ್ತ

ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ

ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

2 ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ

ವುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

3 ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು

ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

4

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯ ಪಡೆದಕುವರಂರಾಮ

ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

5

ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತುದಲೇಂದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

6

ಖಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂತೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :



7 ಮೇದಿನಿಯಂಕ್ರಮಕ್ರಮದ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

8 ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು.	3	
2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ.	3	
3	ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು.	3	
4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.	3	
5	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ.	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

### ಚಟುವಟಿಕೆ-03

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವುದು.

(ಇಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.)

ಕಲುಷಿತವಾದೀ \_\_\_\_\_

ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಮುಚ್ಚೋಣ

\_\_\_\_\_ ಬಿತ್ತೋಣ

ನೀಲ ಮೇಘ ಮಂಡಲ \_\_\_\_\_

ಯುಗ ಯುಗಗಳ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?

ಕೊಡಲಿ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ನಾನೆಷ್ಟಾ

ಸಿಕ್ಕದ್ದು \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಜನಕಾ

ಕೊರಳಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

---

---

---

---

ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

---

---

---

---

ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವ ಸಖಿನಾಣೆ

ಹಸುರಾಗಸ \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_ ಬಿಸಿಲು

ಹೊಸ ಹೂವಿನ \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_ ಯುಸಿರೂ!

ನೆಲಕಿಟಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದರೆ

---

---

---

ಪುದುವಾಲ್ಟಿಪೆನೇ

ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ

---

---

---

ಭಲಮನೆ ಮೆಱಿವೆಂ

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದಕುವರಂ ರಾಮ

---

---

---

---

ಗುರ್ವತೋಳ್ಳಿವೇತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದೆದ್ದನು.

ತೆಗೆದುತ್ತರಿಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

---

---

---

---

ನಗಡುತನದಿಂದೆ ಬಿಲ್ದಿರುವನೇರಿಸಿ ತೀಡಿ ಜೇಗೈದು ನಿಂತಿದನು.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
3	ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

### ಚಟುವಟಿಕೆ-04

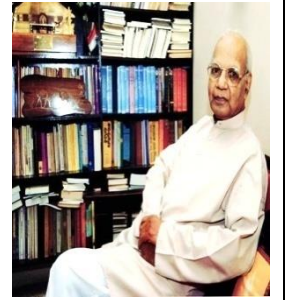
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

(ಇಲ್ಲಿನ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.)

1. ಸಾ.ರಾ.ಅಬೂಬಕ್ಕರ್ :



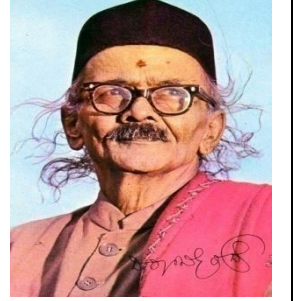
2. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ :



3. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

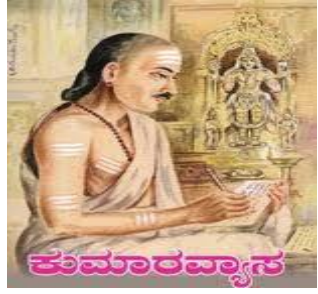


4. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ :





5. ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ :



6. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ :

7. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ :

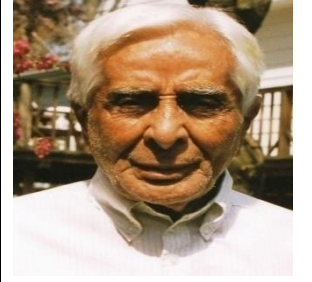






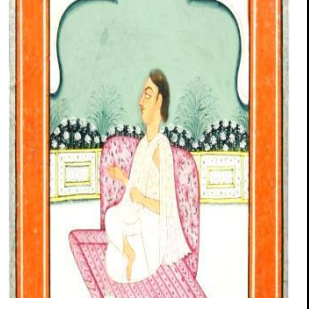
8. ಕುವೆಂಪು :

9. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ :



10. ರನ್ನ :

11. ದುರ್ಗಸಿಂಹ :



12. ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ :



(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ , ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದು.	5	
3	ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



















**ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಅಂಕಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -02	15	
03	ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

**ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಡೀಕೃತ ಅಂಕಗಳು**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -04	15	
03	ಎರಡನೆಯ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

**ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :				
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :				
ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ಉಗುಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಬಂದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50		
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50		
3	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	100		
4	ಶೇಕಡೆ ಅಂಕಗಳು		25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

# ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಬಸವರಾಜ ಟಿ.ಎಂ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ರೂಪನಗುಡಿ

ಬಳ್ಳಾರಿ ಪೂರ್ವ ವಲಯ