

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮನ್ಸುಕು

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ೫ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೇಯ ಶರೀರ

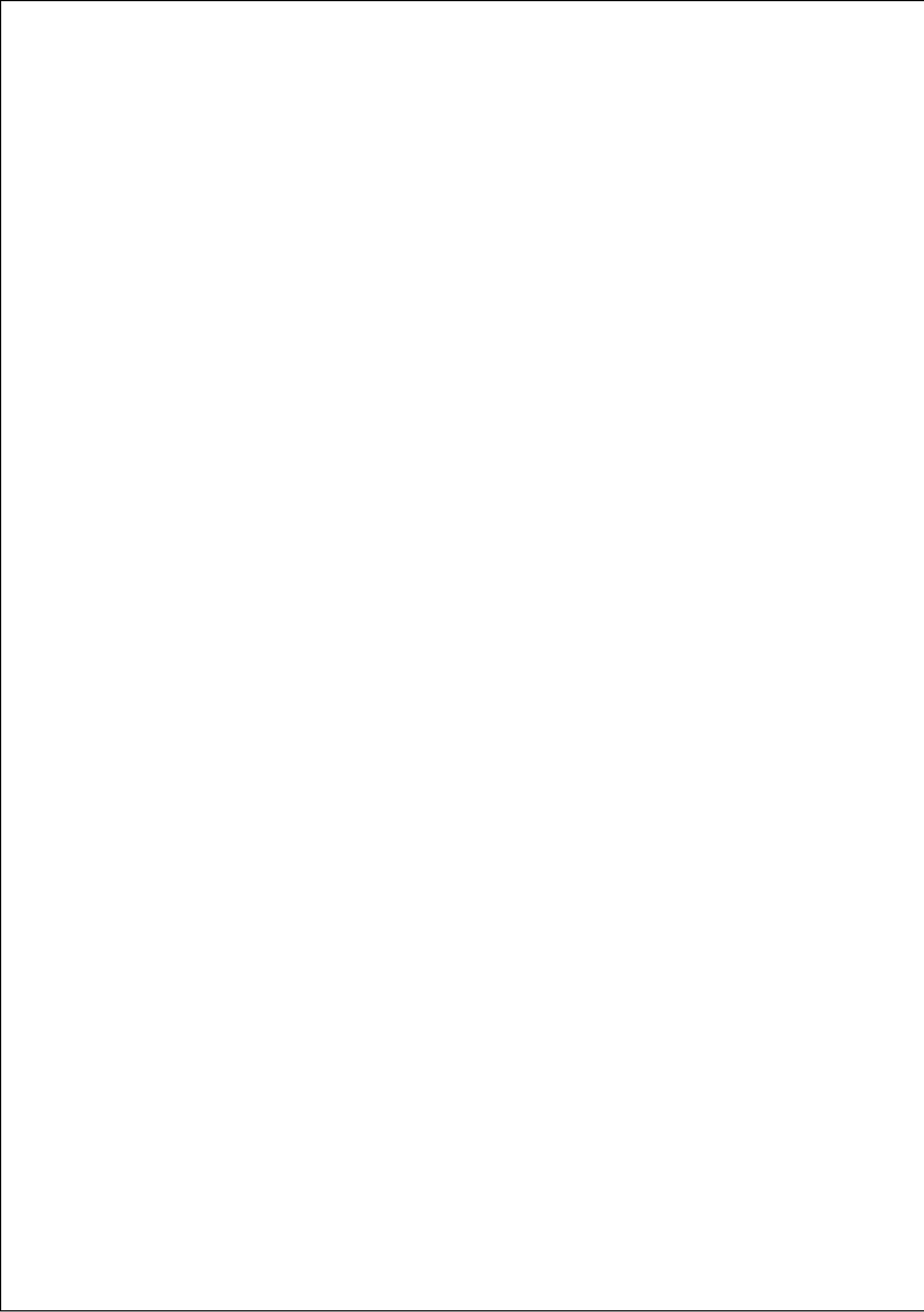
ತಂಡ - 05

ಖಾದ್ಯಾಹಿ ಸೌಧ

ಖಾದ್ಯಾ

ಖಾದ್ಯಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



ಚರ್ಚುವಟಿಕೆ-01

ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳು

1. ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮುದ್ರಿಸಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
2. ಮುದ್ರಿ ಮತ್ತು ರಾಹುಲರ ನಡುವಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ
3. ಸಾ.ರಾ.ಅಭಿಭಾಷಕರ್
4. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳು.
5. ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
6. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
7. “ಹೊಸ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕೋಣ” ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಚಯ.

(ನೂಡಿನ್ನೇ 7 ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.)
(ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 7 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 4 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೊನಷ್ಟೆಗಳು (ಅಂತರಂಜ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಂಜ	ಪಡೆದ ಅಂತರಂಜ
1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ).	5	
2	ವಿವರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದು.	5	
3	ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರಗಣಿತೆ.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಂಜ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚೆಟ್ಟುವಟಿಕೆ-02

ಶೆಬರಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ

(ಶಬರಿ ಪೂರ್ವನ್ನು ಸರ್ಜಾಗಿ ಕೆಫಾ ರೊಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅಭಾಯನ್ ಮಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಸಿಕಜ್ಞ (ಅಂತರಳ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳ	ಪಡೆದ ಅಂತರಳ
1	ಗದ್ಯವನ್ನು ಕಥಾರ್ಜೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ವರಕ್ಕೆ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ	5	
3	ಪರಿಚಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರಗಳತ್ತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಶೀಲನೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಾಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳ: 20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

1.

2.

3.

4.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x2=4

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

5.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಮಾಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x4=4

6.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

7.

ಈ ಕೋಟೀರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿ , ಕ್ರಮಾಙ್ಕರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ $1 \times 3 = 3$

8.	
9.	
10.	
	ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -02	15	
03	ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಜರ್ನಲ್‌ವರ್ಚನೆ-03

ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬಂಡವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ 12 ನಾಲುಗಳು)

ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು

(ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಾಣವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕೂಟ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನವರೂಪ (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಣ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಕಂಠವಾಲ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	5	
2	ರಾಗೆಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	5	
3	ಧೈಯವಾಗಿ ನಿರಗ್ರಹಿತವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚುವರ್ಟಿಕೆ-04

ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು ಪಂಡ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು ನಾಟಕ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂತರ್ಭಾಗ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಟ ಅಂತರ್ಭಾಗ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಭಾಗ
1	ನಾಟಕ ನಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು.	3	
2	ಪಾಠ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು	3	
3	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ	3	
4	ವಾಕ್ಯ ಜೋಡಣಾ ಸಾಮಾಧ್ಯ	3	
5	ಲೇಖನ ಚಿಕ್ಕೆಗಳ ಬಳಕೆ (ಮಾರ್ಗವಿರಾಮ, ಉದ್ದರಣ, ಭಾವಸೂಚಕ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಇತ್ಯಾದಿ)	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಭಾಗ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಣಾಮ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಟ ಅಂತರ್ಭಾಗ: 20

ಕೆಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1.

2.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

3.

4.

5.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x1=2

6.

7.

8.

9.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಧರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

8.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

9.

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 4 = 4$

10	

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರೆ ಸರಿ

ಎರಡನೇಯ ರೋಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತು	ಹಡೆದ ಅಂತರ್ಗತು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -04	15	
03	ಎರಡನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸರಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-05

ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಣೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವರಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ

- 1) ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ
- 2) ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು
- 3) ಸ್ವಜ್ಞಭಾರತ ಅಭಿಯಾನದಲ್ಲಿ ಯುವಕರ ಪಾತ್ರ
- 4) ತಾರ್ಕಣ ವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

(ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಡಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ 1 ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಂಡಣೆ ಮಾಡುವುದು)

ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯುವುದು.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕೂಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಣ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಆಯ್ದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಂಗ್ರಹ)	5	
2	ವಿವರಿಸುತ್ತೇ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	5	
3	ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಗ್ರಂಭಿಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚೆಪಟೆ-06

ತಿಂಗಳಿನ ಪಂಡಿತರು ಹಾಕಿ, ನಾನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ(ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿ) ಎರಡು ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕರ್ಮಹರಳಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.

1

ಎನ್ನಾಲುಗಾಳನ್ನಾಲುಗದಮ್ಮನಿಕ್ಕಿದ ಪಾಠ್ಯಭೀಮರು
ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

2

ಎಳನೋಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೋಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

3

ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ಮನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

4

ಮಾತಂಗಾ ಸುರವೈ ರಿಯಲ್ ಪಡೆದುಂ ಬಿಲ್ಲಂಧ ನುರ್ವಿದ್ಯೇ ಗಂ

ಭಂದಸ್ಸನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

5

ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಪ್ಪಬ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಭಂದಸ್ಸನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

6

ಅಂತೆಂಬನಾಗೆ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ಯೋಜನೆಂಬನೇಂ ಪಾವನೆ ಪೇ

ಭಂದಸ್ಸನ ಹೆಸರು: _____

ಲಕ್ಷಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಸಿಕಗಳು (ಅಂತರ್ಭಾಗ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಭಾಗ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಭಾಗ
1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು.	3	
2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗಾಗಿ ನಣ ವಿಭಜನೆ.	3	
3	ಭಂದಸ್ಸನ್ನಾಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು.	3	
4	ಕಪ್ಪಹಳಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.	3	
5	ಕಪ್ಪಹಳಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ವಷ್ಟತೆ, ನಿರಗಣಾತೆ.	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಭಾಗ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ವಡ

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಭಾಗ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1.

2.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

3.

4

5

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x1=2

6.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೋಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 3 = 3$

8

9.ಕ್ಷಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

10.ಕ್ಷಾತಿಗಳ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ,ಫಂದಸೈನ ಹೇಸರು ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

ಕೀರು ಪರಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡೀ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ನಡೀ

ಮೂರನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಲೋಡಿಕ್ಸ್‌ತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿ.ನಂ	ಚಟ್ಟಪಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುವರ್ಣಿ	ಗೆರಿಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಉತ್ತರ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟ್ಟಪಟಿಕೆ -05	15	
02	ಚಟ್ಟಪಟಿಕೆ -06	15	
03	ಮೂರನೇಯ ಕಿರು ವರ್ಣನೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟ್ಟಪಟಿಕೆ-07

ವಿಧಾನೀಯ

ಪಾತ್ರ : ಲವ ಮತ್ತು ಪಾವರ ಮಕ್ಕಳ (ವೀರಲವ ಪದ್ಧತಾಗ)

ವಿಧಾನೀಯ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದು (ವೀರಲವ ಪದ್ಧತಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೂನ್ಯಕೆಗಳು (ಅಂತರ್ಗತ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಣ ಅಂತರ್ಗತ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಗತ
1	ಅಭಿನಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ(ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂಡೆ ನೀನು ಹಡ್ಡದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮಾತಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ)	5	
2	ಮಾತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣಲೇ ಭಾವಾಭಿನಯ	5	
3	ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಒಟ್ಟುವರಟೆ-08

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಪತ್ರಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು 2 ಪತ್ರಲೇಖನಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕಷ್ಪಕಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

- 1) ನಿಮ್ಮನ್ನ ದಾವಳಗೆಯೇ ಶ್ರೀಭಾರತಮಾತಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಧನುಷ್ಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಉದ್ಘಾಟಕರಾಗಿ ಅಹಾವೀಸಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾದಿಕಾರಿಗಳಿಗೊಂಡು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

2) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಜಾಪುರದ ಗೋಳಗೊಮ್ಮೆಟ್ ಪ್ರೋಡ್‌ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಥು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾರಿಗೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಹತ್ತಬರೆಯಿರಿ.

3) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಡುಪಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರೋಥಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಕಿರಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಣರಾಜೀಯತ್ವವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ವಶ್ವಬರೆಯಿರಿ.

4) నిమ్మన్న బళ్ళారియ శ్రీఁదుగాంభిక వైధశాలేయల్లి ఓదుత్తిరువ సుమంత ఎందు భావిసికొండు నిమ్మశాలేయల్లి నడేయువ శాలా వాణికేళ్ళోత్సవకే బరువంతే ఆహాప్నిసి మృసూరినల్లిరువ నిమ్మ తండేగొందు ప్రత్యబరేయిరి.

5) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಿತ್ತುದುಗ್ರಹ ಶ್ರೀವೀರಮಂದಕರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯತಿರುವ ಜ್ಯತನ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹಾರನಿಸಿ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಷನಿಗೆಂದು ಪತ್ತಬರೆಯಿರಿ.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಸಿಕಗಳು (ಅಂತರ್ಗತ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಗತ
1	ಪತ್ತ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	5	
2	ವರಕ್ಕ ರಚನಾ ಕೌಶಲ	5	
3	ಕರ್ಮಕಲಗೆ ಮೇಲೆ ಪತ್ತಬರೆಹಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕನೇಯ ಕಿರು ಪರಿಷ್ಕಾರ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರುವುದು ದೊಡ್ಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x1=1

1.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

2

3

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x4=8

4.

5.

6.	
7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

8.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಫ್ರೇಷ್, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೊಪಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 3 = 3$

9.	

ఈ కేళగిన వాక్యదల్లిరువ అలంకారమన్న గురుతిసి సమస్యయొళిసి బరెయిరి

$$1 \times 3 = 3$$

ಕೀರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೈಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ನಾಲ್ಕನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಲೋಡಿಕ್ಸ್‌ತ ಅಂತರಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುವರ್ಣಕ್ಕೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -07	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -08	15	
03	ನಾಲ್ಕನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಅಂತರಳ ಅಂತರಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ನೀಳಂದಷ್ಟಿ ನಂಬ್ಯೆ :

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
3	ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
5	ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು	200	
	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂತರಳು	25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ