

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

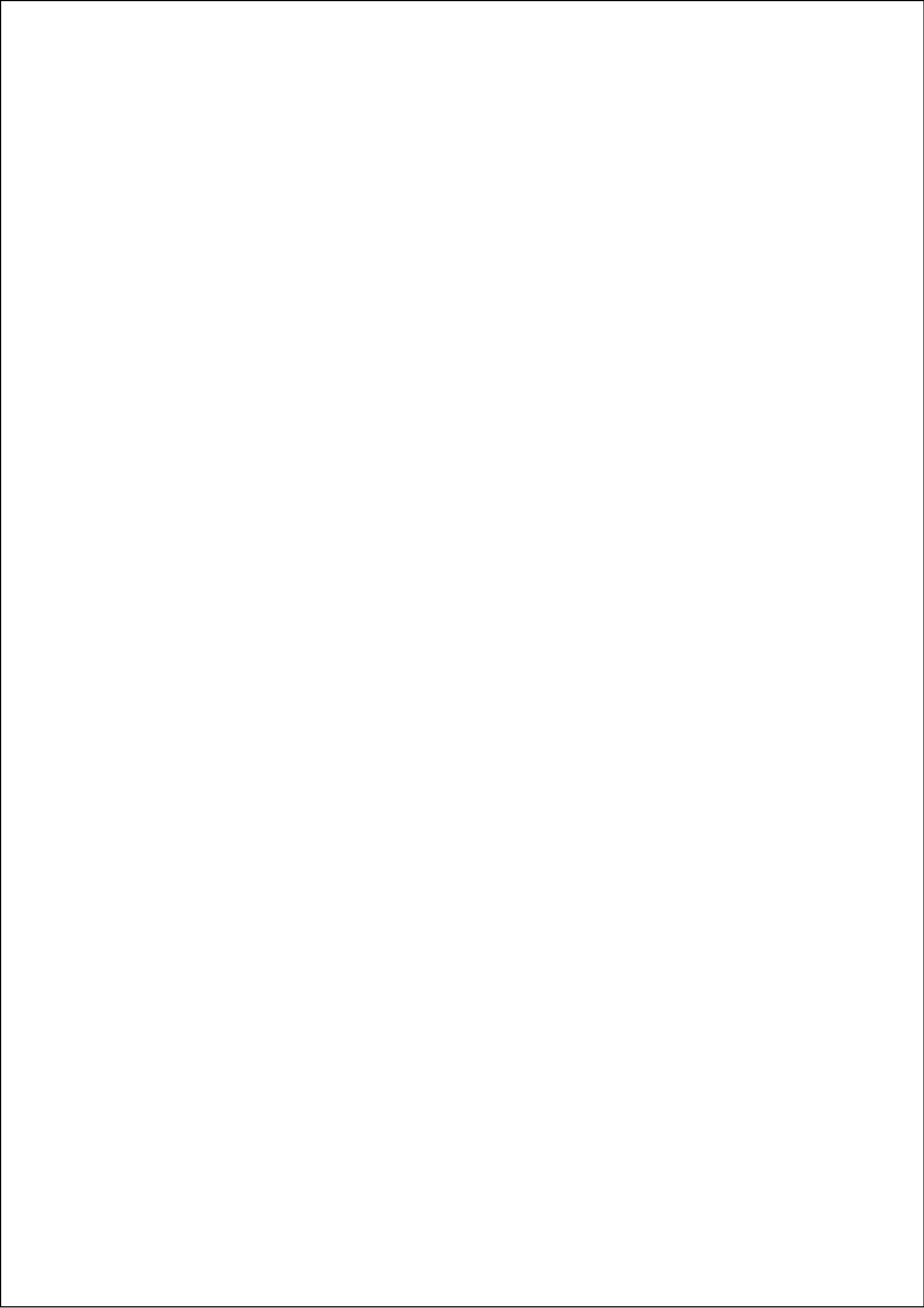
ತಂಡ - 05

ನಿರ್ದೇಶಕರ ಹೆಸರು

ನಿಧಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು



(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------------|--|------------------|----------------|
| 1 | ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ). | 5 | |
| 2 | ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. | 5 | |
| 3 | ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ. | 5 | |
| ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------------|--|------------------|----------------|
| 1 | ಗದ್ಯವನ್ನು ಕಥಾಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು | 5 | |
| 2 | ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ | 5 | |
| 3 | ಪರಿಚಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ | 5 | |
| ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x2=4

| | |
|----|--|
| 3. | |
| 4. | |

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------------|--|------------------|----------------|
| 1 | ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು. | 3 | |
| 2 | ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು | 3 | |
| 3 | ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ | 3 | |
| 4 | ವಾಕ್ಯ ಜೋಡಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | 3 | |
| 5 | ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ (ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ,ಉದ್ಧರಣ,ಭಾವಸೂಚಕ,ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಇತ್ಯಾದಿ) | 3 | |
| ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

| | |
|----|--|
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

| | |
|----|--|
| 6. | |
| | |
| | |
| | |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

8.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

9.

ಚಟುವಟಿಕೆ-06

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ(ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಲ್ಲಿ) ಎರಡು ಪದ್ಯ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಷ್ಟುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.

1

ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು
ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

2

ಖಿಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

3

ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

4

ಮಾತಂಗಾ ಸುರವೈ ರಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಂ ಬಿಲ್ಲಂಧ ನುರ್ವಿದೈ ಗಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

5

ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

6

ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____

ಲಕ್ಷಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|---------------------|---|------------------|----------------|
| 1 | ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು. | 3 | |
| 2 | ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ. | 3 | |
| 3 | ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು. | 3 | |
| 4 | ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು. | 3 | |
| 5 | ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ. | 3 | |
| ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ
10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

| | |
|----|--|
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x1=2

| | |
|----|--|
| 6. | |
| | |
| | |

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------|---|------------------|----------------|
| 1 | ಅಭಿನಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ(ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪದ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮಾತಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ) | 5 | |
| 2 | ಮಾತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವಾಭಿನಯ | 5 | |
| 3 | ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು. | 5 | |
| | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

2) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಜಾಪುರದ ಗೋಳಗೊಮ್ಮಟ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಧು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೊಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮರಾಜ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

3) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಡುಪಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಕಿರಣ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

4) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಶ್ರೀದುರ್ಗಾಂಭಿಕ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಸುಮಂತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

5) ನಿಮ್ಮನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಶ್ರೀವೀರಮದಕರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಚೈತನ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರಬರೆಯಿರಿ.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3) | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------------|--|------------------|----------------|
| 1 | ಪತ್ರ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ | 5 | |
| 2 | ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ | 5 | |
| 3 | ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಪತ್ರಬರೆಹಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವುದು. | 5 | |
| ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | | 15 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ
10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡ್ಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x1=1

| | |
|----|--|
| 1. | |
|----|--|

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

| | |
|---|--|
| 2 | |
| 3 | |

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x4=8

| | |
|----|--|
| 4. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 5. | |
| | |
| | |

| | |
|----|--|
| | |
| | |
| 6. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 7. | |
| | |
| | |
| | |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ 1x3=3

| | |
|----|--|
| 8. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

| | |
|----|--|
| 9. | |
| | |
| | |

ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------|-------------------------|---------------|-------------|
| 01 | ಚಟುವಟಿಕೆ -07 | 15 | |
| 02 | ಚಟುವಟಿಕೆ -08 | 15 | |
| 03 | ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ | 20 | |
| 04 | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 50 | |

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

| ಕ್ರ.ಸಂ | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು | ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು |
|--------|------------------------------|---------------|-------------|
| 1 | ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | 50 | |
| 2 | ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | 50 | |
| 3 | ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | 50 | |
| 4 | ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | 50 | |
| 5 | ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು | 200 | |
| | ಶೇಕಡೆ ಅಂಕಗಳು | 25% | |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ