

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

# ಚಟುವಟಿಕೆ ಮನ್ಸೂರ್

## ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ವಡ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿ

ತಂಡ - 04

ಬಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಲೈಂಗಿ

ಬಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ

ಬಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಲೈಂಗಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

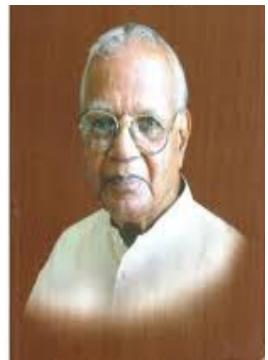


ಚರ್ಚುವಟಿಕೆ-01

ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಗೀತೆ ಪಡ್ಡದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೇದು ತರನ್ತಹಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ४ ಸಾಲುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪರಿಚಯ

జి.ఎసో.తివరుద్రప్ప :



ಸಂಕಲನ ಗೀತೆ

(ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ)





## (ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಸಿಕಗಳು (ಅಂತರಳ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾರ್ಥಕ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
1	ಮೌಲ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	5	
2	ಅರ್ಥಾದ್ವಾದ, ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು.	5	
3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಗ್ರಜಿತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು		15	

ਪੰਜਾਬ ਸਰੀਰ

ಚೆಟ್ಟುವಟಿಕೆ-02

ಶಬರಿ ಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ.

(ಶಬರಿ ಪಾತವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅಭಿನ್ನ ಮಾಡುವುದು)








**(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)**

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೊನಷ್ಟೆಗಳು (ಅಂತರಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
1	ವಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3	
2	ಶುಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	3	
3	ವಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ದ್ವಾರೆ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
4	ಅಭಿನಯ ನಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ	3	
5	ವಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ಲಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ.

ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಶೀಲನೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಫಾಮ್ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ಸ್ಟ್ರುಕ್ಷನ್

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ: 20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 2 = 2$

1.

2.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 2 = 4$

3.

4.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

5.


ಕ್ಷಾತ್ರಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 4 = 4$

6.	

ಕ್ಷಾತ್ರಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 4 = 4$

7.	

8.		
9.		
10.		
ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು  
(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -02	15	
03	ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

### ಚಟುವಟಿಕೆ-03

ಹಲಗಲಿ ಚೇಡರು ಪಡ್ಡವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

### ಹಲಗಲಿ ಚೇಡರು ನಾಟಕ









**(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕೂಗಿ ಮಾತ್ರ)**

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೂನ್ಯಕೆಗಳು (ಅಂತರ್ಗತ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗತ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಗತ
1	ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇರುವುದು.	3	
2	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು	3	
3	ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ	3	
4	ವಾಕ್ಯ ಜೀರ್ಣಣಾ ಸಾಮಾಧ್ಯ	3	
5	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ (ಮೂರಂವಿರಾಮ, ಉದ್ದರಣ, ಭಾವನೊಚಕ, ಪ್ರಶ್ನಾಧ್ವರ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ)	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗತ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚೆವಟಿಕೆ-04

ఈ కెళగిన గాదె మాతుగళన్ను విస్తరిసి బరేయిరి మత్తు మౌలికపాగి విస్తరిసి కేళుపుడు.

- 1) ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ನೇಹ ನುಖ
  - 2) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
  - 3) ಮಾಡಿದ್ದಣಿಗೆ ಮಹಾರಾಯ
  - 4) ಸತ್ಯಕೈ ಸಾವಿಲ್ಲ ನುಳಿಗೆ ನುಖವಿಲ್ಲ
  - 5) ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು ಅರಸಾಗಬಲ್ಲ
  - 6) ಉತ್ತೀರ್ಣಿಗಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ; ತಾಯಿಗೆ

(ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗಾಡೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಡೆಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ 3 ಗಾಡೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.)

ಕೆಳಗೆ ನಾಡೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು






**(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)**

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೂಲಾಳೆಗಳು (ಅಂತರಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗೂಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗೂಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.	5	
3	ಮುಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಗಳತ್ತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೆಂಟಿ

**(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)**

ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಣಿ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಫಾಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ಸ್ಟ್ರ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ಯುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

3.	
4.	
5.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

6.


ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

7.


ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

8.



ఈ కేళగిన ప్రశ్నగళల్లి ఒందకై ఎంటు-హత్తు వాక్యగళల్లి వివరిసి

$$1 \times 4 = 4$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$$1 \times 4 = 4$$

10	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ਏਰਡੇਨੀਯ ਰੂਪਣਾਤ੍ਮਕ ਮੌਲ੍ਯਮਾਤਸਨਦ ਕੈਲੋਫਿਕਟ ਅਂਕਗਲ੍ਬ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕಾರಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರಿಣ್ಮೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -04	15	
03	ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಣ್ಮೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂತರಗಳು	50

ಶ್ರೀಕೃಷ್� ಸಹಿ

ಬೆಂದುವಟಿಕೆ-05

ಆಶ್ರಮಾಂಕ

## ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳು

- 1) ಮನೆ ಮಂಚಮ್ಮನ್ ಕರೆ
  - 2) ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವ
  - 3) ಅಶೋಕ ಪ್ರೇರಪರ ಸಂಶೋಧನೆ ಸತ್ಯ
  - 4) ಕುಪೆಂಪು
  - 5) ಹಸುರಾಡುದು ಕವಿಯಾತ್ತಿ - ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಚಯ
  - 6) ಹಸುರು ಕವನದ ಸಾರಾಂಶ

(ಸೂಚನೆ: 6 ಅಶ್ವಭಾಷಣಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.)

(ದಟ्टಿಯಲ್ಲಿರುವ 6 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 4 ಬೀಳಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಬೀಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು)





## (ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಯೋಗಕಾರಿ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೂಲಕೆಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ	ಪಡೆದ ಅಂತರಾಳ
	(ಅಂತರಾಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)		
1	ಭಾವಣಾಗಳ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ).	5	
2	ವಿವರಗ್ರಹ ಮಾತನಾಡುವುದು.	5	
3	ಭಾವಣಾ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರಗಳತ್ತೆ.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಾಳ		15	

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ

ಚರ್ಚುವಟಿಕೆ-06

ಹೀಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಸುಭೋಗರ ಕೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ (ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೇತೆ ಪಾಠವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ)



## (ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂತರ್ಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಗಳು
1	ಗಡ್ಡವನ್ನು ಕಥಾಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಪಯೋಗ	5	
3	ಪರಿಚಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರಗಳಿಗೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 2 = 2$

1.

2.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

3.

4

5

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 1 = 2$

6.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಧರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

7.


ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 3 = 3$

8	

೨.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 4 = 4$



10.ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಕಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ,ಫಂಡಸ್‌ನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೂರನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ್ಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -05	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -06	15	
03	ಮೂರನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚೆವಟಿಕೆ-07

ವುಕ್ಕನಾಡ್‌ ವಾತವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ.

(ವ್ಯಾಕ್ಸನಾಕ್ತಿ ಪಾಠವನ್ನು ಸರ್ಜಿವಾಗಿ ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು)







## (ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂತರಂಗ : ಅಶ್ವತ್ಥಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಂಗ	ಪಡೆದ ಅಂತರಂಗ
1	ಹಾತ್ರುಗಳಿಗನುಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3	
2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	3	
3	ಹಾತ್ರುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
4	ಅಭಿನಯ ನಿರ್ಗಣ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭರ್ಯಯ	3	
5	ಹಾತ್ರುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರಂಗ			15

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ

ಜೆಟ್‌ಮೆವರ್ಟಿಕೆ-08

ఈ కేళగిన పద్మగళన్ను మాటగొల్చిసి కాడుపుదు.

(ಇಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡೆಣ್ಯಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 4 ಜೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹೊಂಡು ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.)

<p>ನೀಲ ಹೇಣ ಮಂಡಲ _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ಯುಗ ಯುಗಗಳ _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ?</b></p>	

ಕೊಡಲಿ \_\_\_\_\_

ನಾನೆಷ್ಟ್

ಸಿಕ್ಕದ್ದು \_\_\_\_\_

ಜನಕಾ

ಕೊರಳೆನೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ

ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ

ಮಾರಿಗೊತ್ತಾವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

ಇರರ್ಪರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸುನಾಣೆ

ಹನುರಾಗನ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಬಿಸಿಲು

ಹೋಸ ಹೂವಿನ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ಯಸ್ಸಿರೂ!

ನೆಲಕಿಣಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಪುದುವಾಯಿತೆನೇ!

ಪಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೂಡು  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಫಲಮನೆ ಹೊಱೆವೆಂ

ಉವಿಯೋಳ್ಳ ಕೊನಲ್ಲೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮು  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ಗುರುತೋಳ್ಳಿವೀತಕೆಂದು ಸಲೆ ವಾಸಿಯಂ ತೊಟ್ಟು ಲವನುರಿದೆದ್ದನು.

ತೆಗೆದುತ್ತಿರೀಯಮಂ ಮುರಿದು ಕುದುರೆಯ ಗಳಕೆ

---

---

---

---

ನಗಡುತನದಿಂದ ಬಿಲ್ಲಿರುವನೇರಿಸಿ ತೀಡಿ ಜೀಗೈದು ನಿಂತಿದ್ದನು.

ಅಂತೊಬನಾಗೇ

---

---

---

---

ನೃಡಿದಂ

ಒಡವೆಯನಧ್ರೀಗಿತ್ತು

---

---

---

---

ಕುಂಭನಂಭವ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಸಂ	ಮಾನಸಿಕಾರ್ಥ (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಹಡ್ಡ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ಕಂತಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
3	ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರ್ಗಣ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ವರ್ತಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳಿ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೋಷನೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 1 = 1$

1.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 2 = 2$

2

3

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 4 = 8$

4.

5.

6.

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

$$1 \times 3 = 3$$

8.

ಕು: ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ತೋತ್ರ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಾಯಸ್/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಗಾಂಡಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

9.

ఈ కెళగిన వాక్యదల్లిరువ అలంకారమన్న గురుతిసి సమన్వయగొళిసి బరేయిరి

$$1 \times 3 = 3$$

10.

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

### ನಾಲ್ಕನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಲೋಡಿಕ್ಸ್‌ತ ಅಂತರಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚರ್ಚಿತವಾರ್ತೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
01	ಚರ್ಚಿತವಾರ್ತೆ -07	15	
02	ಚರ್ಚಿತವಾರ್ತೆ -08	15	
03	ನಾಲ್ಕನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

## ಅಂತರ್ಲಕ ಅಂತರ್ಳ

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :**

**ನೇರಂದಣಿ ನಂಬ್ಯೆ :**

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಳ	ಹಡೆದ ಅಂತರ್ಳ
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ವಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ವಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
3	ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ವಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ವಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
5	ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಳ	200	
	ಶೀರ್ಜ ಅಂತರ್ಳ	25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ