

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಮನ್ತ್ರ

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿ

ತಂಡ - 03

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಲೇಖ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಒಟ್ಟುವರ್ತಿಕೆ-01

ಯೆದ್ದ ಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ.

(ಯುದ್ಧ ವಾರಣಸ್ಯ ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಅಭಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಂತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೊನಕೆಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗೆರಿಷ್ಟು ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3	
2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ವಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವೃತ್ತಿ	3	
3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ದ್ವಾರಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
4	ಅಭಿನಯ ನಿರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಖಳಯ	3	
5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕನೆ	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

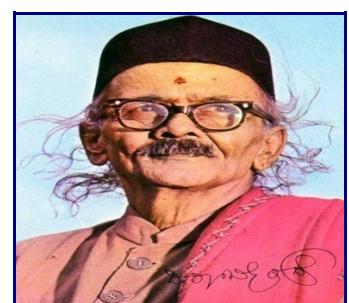
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚೆವಟಿಕೆ-02

ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ ! ಪಂಡ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಸಾಲುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯ

ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ :



ಹಳ್ಳಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !

(పద్మద సారాంశవన్న ఈ కెళగే బరేదుకొళ్లవుదు)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೂನ್ಕೆಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾರ್ಥಕ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಬಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	5	
2	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾದ, ಮೌಲ್ಯಮೂಲವಾದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು.	5	
3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಗಳಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ಲಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.)

ಒಂದನೇಯ ಕಿರು ಪರಿಷ್ಕೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ: 20

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 2 = 2$

1.	
2.	

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 2 = 4$

3.	
4.	

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

5.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಮಣಿಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$$1 \times 4 = 4$$

6.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

7.

8.		
9.		
10.		
ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		

ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಂಹಿ

ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -02	15	
03	ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-03

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೋಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಪ್ರಬಂಧಗಳ ವಿಷಯಗಳು

- 1) ಸ್ವಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ
- 2) ವಾಚ್ಯ ಸಾಮುಕ್ಜ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗುಗಳು
- 4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಷಕೆ

(ನೂಚನೆ: 4 ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಭಾಯನ ಮಾಡಿ ಮಂಡಿಸುವುದು

(ಡಬ್ಲೀಯಲ್ಲಿರುವ 4 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 1 ಜೀರ್ಣೀಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಜೀರ್ಣೀಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೂಲಕೆಗೆಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿಶರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಣ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಆಯ್ದು ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಂಗ್ರಹ)	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	5	
3	ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಗ್ರಂಥಿತ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚೆಟ್ಟುವಟಿಕೆ-04

ଓଡ଼ିଆ

ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳು

- 1.ಪ್ರೇಚಣಪ್ರೇತಿನಿಧಿ ಸಭೆ
 - 2.ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ್.ವಾಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕೊಡುಗೆ.
 - 3.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ದಿವಾನರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆ
 - 4.ಉದ್ಘಾಟನೆ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
 - 5.ಕಣಣನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣ ಒಡ್ಡಿದ ಅಮಿಶರಗಳು.
 - 6.ನಿನ್ನಪಡೆಸಯ ಬಯಸುವವನಲ್ಲ - ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಚಯ

(సూచనే: 6 ఆశుభాషణగళ విషయగళన్న ఈ కేళగే బరేదుశోఖ్యవుదు అభ్యాస మాడి భాగవతినువుదు.)

(ಡబ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 6 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 4 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೂಲಕರ್ತೆ (ಅಂತರ್ಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾರ್ಥಕ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಗಳು
1	ಭಾವಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ).	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕುನುಗೊಂಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.	5	
3	ಭಾವಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗಣಿತಿ.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಎರಡನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಗಳು: 20

ಕೌಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 2 = 2$

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

3.	
4.	
5.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$$2 \times 1 = 2$$

6.	

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

ఈ కెళగిన కెపియ స్టేషనలలో,క్రీతిగళు,పుట్టిందిగాలన్ని కురితు వాక్సరోపదాల్ని బరేయిరి

1x3=3

ఈ కేళగిన ప్రశ్నగళల్లి ఒండకై ఎయి-హత్తు వాక్యగళల్లి వివరిసి

$$1 \times 4 = 4$$

ఈ కెళగిన గాదె మంతుగళల్లి ఒండన్న విస్తరిసి బరేయిరి

1x4=4

10	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ਏਰਡੇਨੀਯ ਰੂਪਣਾਤ੍ਮਕ ਮੌਲ੍ਯਮਾਪਨਦ ਕੈਲੋਫਿਕਟ ਅਂਕਗਲ੍ਬ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ	ಪಡೆದ ಅಂತರಾಳ
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -04	15	
03	ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04		ಒಟ್ಟು ಅಂತರಾಳ	50

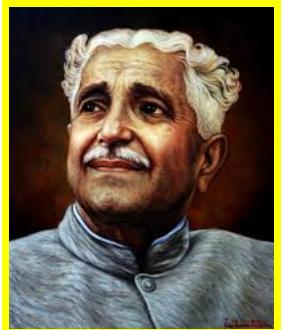
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ

ಚರ್ಚೆವಟಿಕೆ-05

ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಹನುರು ಪಡ್ಡವನ್ನು ರಾಗಬಂಡಪಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಪರಿಚಯ

ಕುವೆಂಪು :



ಹನುರು

(పద్యవన్సు ఈ కేళగె బరీదుకొళ్లపుదు)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕೂಟ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂತರ್ಜಾಲ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರ್ಜಾಲ	ಪಡೆದ ಅಂತರ್ಜಾಲ
1	ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	3	
2	ಕಂತಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	3	
3	ರಾಗಬಂಡವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
4	ಧ್ವಿಯ್ಯವಾಗಿ ನಿರಗ್ರಂಥವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
5	ಸ್ವಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂತರ್ಜಾಲ		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚರ್ಚೆಪಟ್ಟಿಕೆ-06

ಭಲಮನೆ ಮೇರೆನೆಂ ಹೆಡ್ಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ತರಗತಿಯ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸಿ

ನಿಮಗೆ ಹೊಡೆಮಟ್ಟೆ ಹೋಪೀ

ನಮಕಟ್ಟಿಂ ಬಂದೆನಹಿತರೊಳ್ಳೆ ನಂಧಿಯನೇಂ

ನಮಕೊಳಿಸಲೆಂದು ಬಂದೆನೆ

ನಮರದೊಳಿನಗಜ್ಜ ಹೇಣಿಮಾವುದು ಕಜ್ಜಂ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :

ಲಕ್ಷ್ಮಿ :

ನೆಲಕಿಣಿವೆನೆಂದು ಬಗೆದಿರೆ

ಚಲಕಿಣಿವೆಂ ವಾಂಡುಸುತರೊಳೀನೆಲನಿದು ಪಾ

ಯೈಲನೆನಗೆ ದಿನಪಸುತನಂ

ಕೊಲಿಸಿದ ನೆಲನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಮದುವಾಯಿಪೆನೇ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :

ಲಕ್ಷ್ಮಿ :

ಎನ್ನಣಗಾಳಿನೆನ್ನಣಗದಮ್ಮನಿಕ್ಕಿದ ಪಾಠ್ಯಭೀಮರು

ಇನ್ನೇಗಮೊಲ್ಲೆನೆನೊಂಡಲೊಳಿನ್ನಸುಪ್ಪಳಿನಮಜ್ಜ ಸಂಧಿಯಂ

ಮುನ್ನಮವಂದಿರಿಬರುಮನಿಕ್ಕುವೆನಿಕ್ಕಿ ಬಟೆಕ್ಕೆ ಸಂಧಿಗೆ

ಯೋನ್ನೇಗಳ್ಳಂತಕಾತ್ಕಜನೊಳಿನ್ನಣಲಾಳಿದೊಡಾಗದೆಂಬೆನೇ

ಫಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :

ಲಕ್ಷ್ಮಿ :

ಮಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನೊಂಡ

ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಚಿಂ ಸತೋತ್ತಡೆ ಕೋಪಂ

ಮಟ್ಟಿ ಹೊದಯ್ಯಿದು ಸತ್ತರ್ಹ

ಮಟ್ಟಿರೆ ಪಾಂಡವರೊಳಿಂಡು ಭಲಮನೆ ಮೆಹೆವೆಂ

ಫಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :

ಲಕ್ಷ್ಮಿ :

ಕಾದದಿರೆನಜ್ಜ ಪಾಂಡವ

ರಾದರ್ ಮೇಣಂದಿನೊಂದೆ ಸಮರದೊಳಾಂ ಮೇ

ಜಾದೆನದಱೀಂದೆ ಪಾಂಡವ

ಗಾಂದುದು ಮೇಣಾಯ್ತು ಕೌರವಂಗವನಿತಳಂ

ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು :

ಲಕ್ಷ್ಮಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಸಂ	ಮೂನಕರ್ಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗೆರಿಷ್ಟ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಗಣ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವುದು.	5	
2	ಕಪ್ಪಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ನಿರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.	5	
3	ಭಂದಸ್ಸಿನ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವಾಗ ಹೇಳುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ನಾಮ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ನಾಱ್ಯ ಅಂತರಾಳ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಂಕ ದೋಷನೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 2 = 2$

1.

2.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

3.

4

5

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 1 = 2$

6.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 3 = 3$

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 3 = 3$

8	

೨.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

$1 \times 4 = 4$

10.ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಕಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ,ಫಂಡಸ್ಸೆನ್ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

ಕಿರು ಪರಿಣೈಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೂರನೇಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕ್ಯತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರಿಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರಿಣೈ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -05	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -06	15	
03	ಮೂರನೇಯ ಕಿರು ಪರಿಣೈ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚೆಟ್ಟುವಟಿಕೆ-07

ವ್ಯಾಕ್ಸನಾಟೆ ಕಂಥೀಯನ್ನು ಹೊಸಗೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೂಲಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯಲು.	3	
2	ವಾಕ್ಯ ರಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ.(ಮೂರಣವಿರಾಮ, ಉದ್ದರಜಿ ಇತ್ಯಾ�ಿ)	3	
3	ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಫ್ಟ್‌ವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರಗ್ರಜಿವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಪಡಿಸುವುದು	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

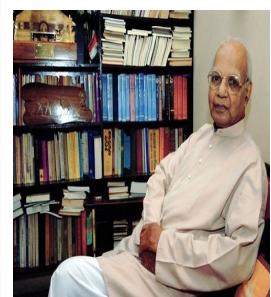
ಜರ್ಮನ್‌ವರ್ಟಿಕೆ-08

ತಃ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 4 ಜನ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ
(ಇಲ್ಲಿನ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಡಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 4 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.)

1.ನಾ.ರಾ.ಅಭೂಬಕ್ಕರ್ :



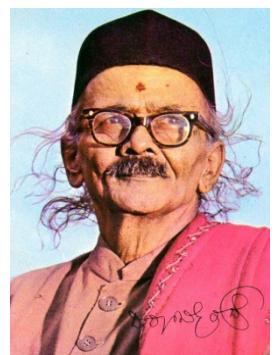
2.ಜಿ.ಎನ್.ಶಿವರ್ಯಾಷ್ವ :



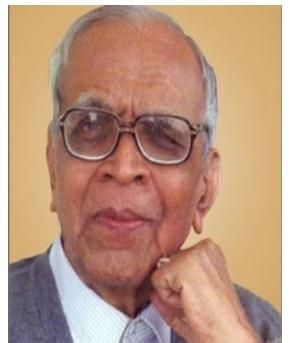
3.ಮು.ಶಿ.ನರಸೀಂಹಾಚಾರ್



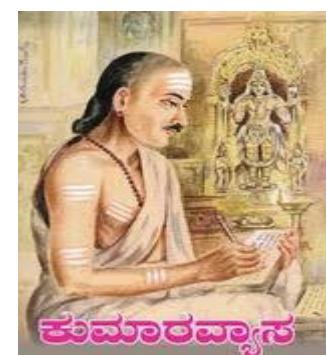
4.ದ.ರಾ.ಚೇಂಡ್ :



5.ವಿ.ಕೃಗೋಲಾಕ್ಷ್ಯ :



6.ಡಿ.ವೆನ್.ಜಯಪ್ಪಣ್ಣೈಡು :

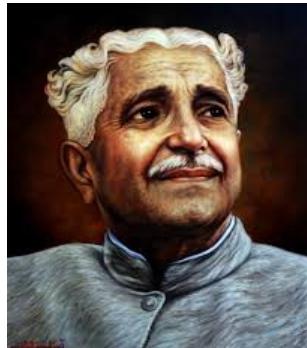


7.ಕರ್ಮಾರವಾಯ :

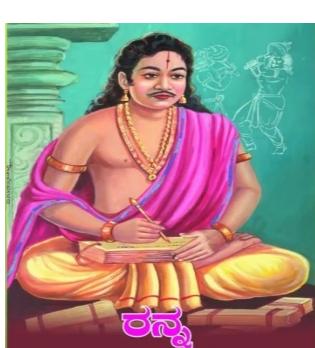
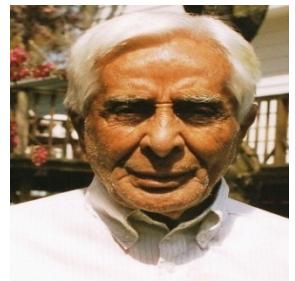
8.ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ :



9.ಕುವೆಂಪು :

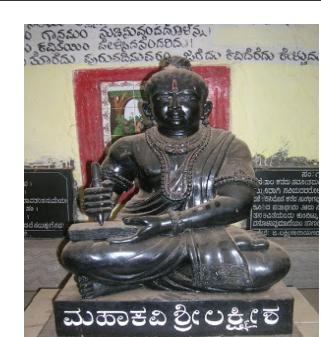


10. ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್ :



11. ರಿಷಿ :

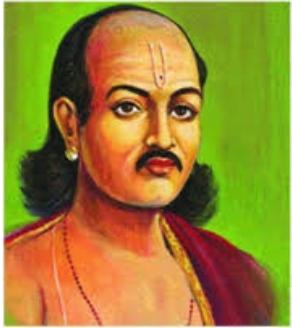
12. ದುರ್ಗಾಸಿಂಹ :



13. ಲಕ್ಷ್ಮಿ :



14. ಶಿವಕೋಟ್ಯಾಚಾರ್ಯ :



15.ಪಂಚ :

(ಶ್ರೀಕೃಂತ ಉಪಯೋಗಕ್ಷಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕುಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಥಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಕವಿ ಪರಿಚಯ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿಗಳ ಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	5	
3	ಕವಿಪರಿಚಯವನ್ನು ನಿರಗಣಕಾವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶ್ರೀಕೃಂತ ಸಹಿ

(ಲಿದ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕುನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ನಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳಿ: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೋಷನೆ ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 1 = 1$

1.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 2 = 2$

2

3

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

$2 \times 4 = 8$

4.

5.

6.

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಧಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

1x3=3

8.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶ್ನೆ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

9.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

10.

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ನಾಲ್ಕನೇಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು
(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ನಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -07	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -08	15	
03	ನಾಲ್ಕನೇಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಅಂತರಳ ಅಂತರಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ನೇರಂದಣಿ ನಂಬ್ಯೆ :

ಕ್ರ.ನಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಳು	ಪಡೆದ ಅಂತರಳು
1	ಮೊದಲನೇಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
2	ಎರಡನೇಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
3	ಮೂರನೇಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
4	ನಾಲ್ಕನೇಯ ರೂಪಣಾಶ್ಚ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
5	ಒಟ್ಟು ಅಂತರಳು	200	
	ಶ್ರೀಕರ ಅಂತರಳು	25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ