ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ

ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ – ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

ತಂಡ – 01

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	
ವಿಭಾಗ	
ಹಾಜರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	

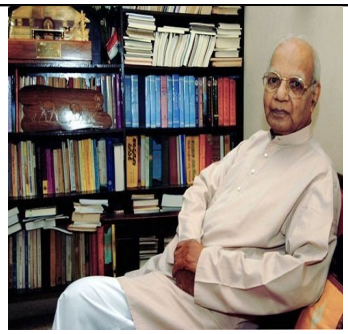
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಚಟುವಟಿಕೆ–01

ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯ

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ :



ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ

(ಪದ್ಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–3, ಉತ್ತಮ–2, ಸಾಧಾರಣ–1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	3	
2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	3	
3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
5	ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–02

ಆಶುಭಾಷಣ

ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳು

1. ಶಬರಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಆತಿಥ್ಯ.
2. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭ.
3. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ.
5. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್ಯರ ಕವಿ ಪರಿಚಯ.
6. ಕಾಲವೆಂಬ ಹಕ್ಕಿ.
7. “ ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ” ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಚಯ.

(**ಸೂಚನೆ:** 7 ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.)

(ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 7 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 5 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ).	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.	5	
3	ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20**

ಈ **ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ** 1x2=2

1.	
2.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು – ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 2x2=4

3.	
4.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ 1x3=3

5.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x4=4

6.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು–ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ 1x4=4

7.	

ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ , ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

8.	
9.	
10.	
ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ –01	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ –02	15	
03	ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–03

ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಿರಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–3, ಉತ್ತಮ–2, ಸಾಧಾರಣ–1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3	
2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3	
3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
4	ಅಭಿನಯ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ	3	
5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–04

ಭಾಷಣ :

ಭಾಷಣದ ವಿಷಯ : ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸಾಧನೆಗಳು.

ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–3, ಉತ್ತಮ–2, ಸಾಧಾರಣ–1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	3	
2	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	3	
3	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು	3	
4	ಮಾತುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
5	ಭಾಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1x2=2

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1x3=3

3.	
4.	
5.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 2x1=2

6.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ 1x3=3

7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು–ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ 1x4=4

8.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x4=4

9.	

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ –03	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ –04	15	
03	ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–05

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.

1) ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ
2) ಮಾತೇ ಮುತ್ತು ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು
3) ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸ
4) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
5) ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ
6) ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು

(ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ 3 ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.)

ಕೆಳಗೆ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾದೆಮಾತಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.	5	
3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–06

ಏಕಾಭಿನಯ

ಪಾತ್ರ : ದುರ್ಯೋಧನ (ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯಭಾಗದ ವಿಷಯ)

ಏಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು (ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯಭಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಅಭಿನಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ (ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮಾತಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ)	5	
2	ಮಾತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವಾಭಿನಯ	5	
3	ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1x2=2

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1x3=3

3.	
4	
5	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 2x1=2

6.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ 1x3=3

7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

8.	

9.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು–ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ 1x4=4

10.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ , ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ ,ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ –05	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ –06	15	
03	ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–07

ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿರಿ

1) ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ
2) ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ
3) ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ
4) ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

(ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ 1 ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವುದು)

ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯುವುದು.

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–5, ಉತ್ತಮ–4, ಸಾಧಾರಣ–3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಆಯ್ದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಂಗ್ರಹ)	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	5	
3	ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ–08

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.

1	ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣ ಚಿತ್ತ ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತೀ ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:**_____ **ಲಕ್ಷಣ :**
2	ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ ವುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:**_____ **ಲಕ್ಷಣ :**

3	ಎನ್ನಣುಗಾಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು ಳ್ಳನ್ನೆಮ್ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**
4	ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞ ತುರಗಮಿದು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿರ್ದ ಲೇಖನವನೋದಿ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**
5	ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗೆ ಪಿರಿದುಂ ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**

6	ಖಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**
7	ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**
8	ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ **ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:_____** **ಲಕ್ಷಣ :**

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ–3, ಉತ್ತಮ–2, ಸಾಧಾರಣ–1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು.	3	
2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ.	3	
3	ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು.	3	
4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.	3	
5	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ.	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ 1x1=1

1.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ 1x2=2

2	
3	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 2x4=8

4.	
5.	

6.	
7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ 1x3=3

8.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

9.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 1x3=3

10.	
ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ –07	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ –08	15	
03	ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :			
ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :			
ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
3	ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
5	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	200	
	ಶೇಕಡ ಅಂಕಗಳು	25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ